

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

9 iulie 2015

Probă scrisă

Sociologie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăruia dintre cele trei concepte sociologice corelate problematicii la care se referă explicit textul **3x2p=6 puncte**

Notă: În situația în care candidatul doar precizează conceptele sociologice, fără să le explice înțelesul, se acordă câte 1 punct corespunzător fiecărui concept precizat.

- evidențierea ideii principale a textului dat **4 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **6 puncte**
- prezentarea unei alte perspective sociologice referitoare la problematica abordată în text **6 puncte**

Notă: În situația în care candidatul doar precizează ideea de bază a unei alte perspective sociologice, fără să o prezinte, se acordă 2 puncte.

Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (2 puncte).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A.

- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat **3x2p=6 puncte**

B.

- câte 1 punct pentru descrierea specificului fiecăreia dintre cele două metode de evaluare **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea fiecărei asemănări, respectiv deosebiri dintre cele două metode de evaluare **4x1p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare **4x1p=4 puncte**
- exemplificarea modului în care competențele din secvența dată pot fi evaluate prin intermediul uneia dintre metodele complementare descrise **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- predarea: definirea conceptului **4 puncte**
- evaluarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese **3 puncte**

- evidențierea specificității relației între:
 - învățare și predare **2 puncte**
 - învățare și evaluare **2 puncte**
 - predare și evaluare **2 puncte**
- coerența și originalitatea argumentării **5 puncte**