

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
SILVICULTURĂ ȘI EXPLOATĂRI FORESTIERE (profesori)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 02

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1.10 puncte

a. 5 puncte

imaginea 1- amestec intim

imaginea 2- amestec grupat

imaginea 3- amestec mixt

imaginea 4- amestec în rânduri formate dintr-o singură specie

imaginea 5- amestec în rânduri formate din mai multe specii

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 1 punct. Pentru fiecare răspuns greșit sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte

b. 3 puncte

elemente de care trebuie să se țină cont obligatoriu la asocierea speciilor:

- exigențele față de lumină
- ritmul de creștere
- forma și mărimea coroanei
- sistemul de înrădăcinare

Pentru precizarea corectă a oricărui 3 elemente se acordă câte 1 punct

c. 2 puncte

dezavantaje ale culturilor pure:

- sărăcesc mai repede solul
- sub adăpostul speciilor cu temperament de lumină solul se înierbează și se înțelenește mai ușor
- culturile pure de rășinoase (mai ales molid) sunt ușor doborâte de vânt
- sunt mai expuse incendiilor și atacurilor de insecte.

Pentru precizarea corectă a oricărui 2 dezavantaje din cele enumerate, se acordă câte 1 punct

Pentru fiecare răspuns greșit sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte

I.2. 20 puncte

a. 6 puncte

Scopul tratamentului: să creeze condițiile necesare dezvoltării semințișurilor deja instalate în diferite puncte (semințișuri preexistente utilizabile)

Pentru răspuns corect se acordă 2 puncte. Pentru răspuns parțial corect se acordă 1 punct.

Pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte

Caracteristicile tratamentului: **4 puncte**

- tăieri repetate și neuniforme
- regenerarea sub masiv
- extragerea arborilor în mod grupat (ochiuri)
- ține cont de mersul și nevoile regenerării în fiecare punct

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 1 punct. Pentru fiecare răspuns greșit sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte

b. 6 puncte

Tipuri de tăieri:

- tăieri de deschidere a ochiurilor
- tăieri de luminare și lărgire a ochiurilor
- tăieri de racordare

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte **2 puncte**

Pentru fiecare răspuns greșit sau lipsa răspunsului se acordă **0 puncte**

c. 4 puncte

Mărimea ochiurilor - 0,5 H la speciile de umbră
- 1,5 H la speciile de lumină

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte **2 puncte**

Pentru fiecare răspuns greșit sau lipsa răspunsului se acordă **0 puncte**

d. 4 puncte

Este indicat să se aplice în :

- molideto-brădetete
- molideto-făgete
- amestecuri de rășinoase cu fag
- făgeto-gorunete
- șleauri

Se acordă câte **1 punct** pentru oricare **patru** răspunsuri corecte din cele cinci enumerate.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 20 de puncte

pentru proiectarea didactică a unui *opțional de extindere* la clasa a XII-a, puncte **distribuite astfel:**

- **câte 2 puncte** pentru menționarea, în cadrul *Argumentului*, a oricăror două motive care susțin propunerea opționalului **2px2=4 puncte**
- **câte 2 puncte** pentru elaborarea oricăror două *Competențe specifice* noi, după modelul celor din secvența dată și corelate cu acestea **2px2=4 puncte**
- **câte 2 puncte** pentru elaborarea oricăror două *Conținuturi* noi, corecte științific,
- corelate fiecărei competențe specifice propuse și care contribuie la formarea/dezvoltarea acestora **2px4=8 puncte**
- **câte 2 puncte** pentru precizarea oricăror două recomandări specifice *Sugestiilor metodologice* **2px2=4 puncte**

2. 10 puncte

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele 3 elemente indicate în concordanță cu testul proiectat (3x1p=3 puncte)
- câte **2 puncte** pentru fiecare dintre cele două tipuri de itemi ceruți (2x2p=4 puncte)
- **3 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- predarea: definirea conceptului **4 puncte**
- evaluarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese **3 puncte**
- evidențierea specificității relației între:
 - învățare și predare **2 puncte**
 - învățare și evaluare **2 puncte**
 - predare și evaluare **2 puncte**
- coerența și originalitatea argumentării **5 puncte**