

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Pedagogie socială

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

A. Analizați, în două-trei pagini, specificul utilizării Fișei psihopedagogice individuale în cunoașterea psihopedagogică a copiilor instituționalizați, având în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea *Fișei psihopedagogice individuale*;
- menționarea altor trei instrumente de înregistrare a datelor utilizate în cunoașterea psihopedagogică a copiilor instituționalizați;
- explicarea relației dintre cunoașterea psihopedagogică și activitatea de educație;
- argumentarea unui punct de vedere personal privind importanța și rolul cunoașterii psihopedagogice a copiilor instituționalizați.

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1punct) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct). **18 puncte**

B. În activitățile de abilitare și terapie ocupațională, elevii sunt implicați într-un proces de învățare gradată, în vederea stimulării și valorificării maxime a potențialului psihoindividual al elevilor, în concordanță cu nevoile de dezvoltare și integrare în viața socială.

Pornind de la acest enunț, explicați necesitatea abordării activităților de abilitare/terapie ocupațională în eficientizarea muncii educative din instituțiile de ocrotire, prezentând totodată și două exemple de activități de abilitare/terapie ocupațională destinate copiilor din instituțiile de ocrotire.

Notă: Tratarea subiectului se va realiza din perspectiva instituției în care candidatul își desfășoară activitatea sau în funcție de domeniul de specializare a candidatului. **12 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Una dintre competențele specifice pedagogului social este stăpânirea și aplicarea corectă a strategiilor de evaluare a activităților educative din instituțiile de ocrotire.

- A. Explicați rolul *evaluării* în cadrul activităților educative. **6 puncte**
- B. Prezentați trei funcții ale evaluării. **12 puncte**
- C. Analizați specificitatea evaluării activităților educative din instituțiile de ocrotire. **6 puncte**
- D. Ilustrați, printr-un exemplu adecvat, modul de adaptare a unei strategii de evaluare la obiectivele / competențele și conținuturile activităților educative din instituțiile de ocrotire. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.