

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
9 iulie 2015**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura română și matematică, Metodica predării acestora,**  
**Pedagogie școlară și Elemente de psihologie a educației**  
**(Învățători/ Institutori/ Profesori pentru învățământul primar)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (15 puncte)**

**1.**

- a) precizarea funcției sintactice a cuvântului subliniat *acele* (atribut adjectival) **1 punct**
- b) alcătuirea oricărui enunț în care cuvântul *câteva* să aibă o altă valoare morfologică decât cea din propoziția dată **1 punct**
- c) contragerea oricăreia dintre propozițiile subordonate atributive din fragmentul dat (de exemplu: propoziția atributivă *pe care o închideam noaptea cu o bară de lemn* se contrage: *închisă noaptea cu o bară de lemn*) **1 punct**
- d) explicarea semnificației enunțului: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată – 2p./ explicare schematică, ezitantă sau explicație elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată – 1p. **2 puncte**

**2. Conținut – 8 puncte**

- câte un punct pentru prezentarea oricăror două elemente de structură, de compoziție și de limbaj ale textului epic, semnificative pentru construcția personajelor (de exemplu: *acțiune, episod, scenă, conflict, momentele subiectului, instanțele comunicării narrative, modalități de caracterizare a personajelor, limbaj* etc.) **2x1p=2 puncte**
- evidențierea relației dintre cele două personaje selectate, prin raportare la conflictul/conflictele operei epice alese **2 puncte**
- câte 1 punct pentru comentarea oricăror două secvențe narrative/episoade semnificative pentru evoluția relației dintre cele două personaje **2x1p=2 puncte**
- susținerea opiniei formulate despre evoluția relației dintre personajele prezentate printr-un argument adecvat **2 puncte**

**Redactare – 2 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*); utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- ortografia (*0-1 erori*); punctuația (*0-1 erori*); așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea; respectarea precizării privind limita de spațiu **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum o pagină și să dezvolte subiectul propus.

Probă scrisă la **Limba și literatura română și matematică, Metodica predării acestora, Pedagogie școlară și Elemente de psihologie a educației (Învățători/ Institutori/ Profesori pentru învățământul primar)**

Varianta 2

**B. MATEMATICĂ (15 puncte)**

1.

a)  $A = \{10, 11, 12, 13, 14\}$  **1 punct**

b)  $A = \{10, 11, 12, \dots, 50\}$  **1 punct**

$\text{Card}(A \cap B) = 9$  **1 punct**

c)  $A = \{10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19\}$  **1 punct**

$A - B = \{11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19\}$  **1 punct**

2.

a)  $x < z < y$  **1 punct**

b)  $50 : 3 = 16 \text{ rest } 2$  **1 punct**

a 50-a zecimală este egală cu 3 **1 punct**

c)  $S = 16 \cdot (2 + 3 + 5) + 2 + 3$  **1 punct**

$S = 165$  **1 punct**

3.

a) din teorema lui Pitagora în triunghiul dreptunghic  $AMB$ , obținem  $AM = 3\sqrt{3}$  cm **1 punct**

b)  $A_{\triangle ABC} = \frac{3\sqrt{3} \cdot 6}{2}$  **1 punct**

$A_{\triangle ABC} = 9\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup> **1 punct**

c)  $MD \perp AC$ ,  $D \in (AC) \Rightarrow d(M, AC) = MD$  și  $CM = 3$  cm **1 punct**

$MD = \frac{AM \cdot CM}{AC} = \frac{3\sqrt{3}}{2}$  cm **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. METODICA PREDĂRII LIMBII ROMÂNE (15 puncte)**

- formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode și a oricăror două mijloace de învățământ folosite în dezvoltarea exprimării orale în ciclul primar  $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) =$  **4 puncte**
- prezentarea uneia dintre metodele de învățământ menționate: prezentare adecvată și nuanțată – 5p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **5 puncte**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

**B. METODICA PREDĂRII MATEMATICII (15 puncte)**

- a) câte 3 puncte pentru formularea oricăror două obiective operaționale, care să corespundă obiectivului de referință dat, pentru o lecție de predare-învățare **2x3p=6 puncte**
- b) câte 2 puncte pentru scrierea oricărui exemplu de activitate de învățare pentru fiecare dintre cele două obiective operaționale formulate la subpunctul a) **2x2p=4 puncte**
- c) - precizarea oricărei metode de învățământ utilizate în vederea realizării obiectivului de referință dat **2 puncte**
  - exemplificarea modului de utilizare a metodei precizate: prezentare adecvată și nuanțată, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul b) – 3p./ prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul b) – 1p. **3 puncte**

Probă scrisă la **Limba și literatura română și matematică, Metodica predării acestora, Pedagogie școlară și Elemente de psihologie a educației (Învățători/ Institutori/ Profesori pentru învățământul primar)**

Varianta 2

Barem de evaluare și de notare

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- precizarea semnificației conceptului dat **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două particularități ale grupului de copii și a oricăror două particularități ale grupului de elevi ca grup social educațional  $(2 \times 2p) + (2 \times 2p) = 8$  **puncte**
- prezentarea oricărei particularități a grupului de elevi ca grup social educațional: prezentare adecvată și nuanțată – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- explicarea importanței valențelor educative ale climatului psihosocial în clasa de elevi: explicare adecvată și nuanțată – 10p./ explicare superficială, ezitantă – 4p. **10 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **3 puncte**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**

---

Probă scrisă la **Limba și literatura română și matematică, Metodica predării acestora, Pedagogie școlară și Elemente de psihologie a educației (Învățători/ Institutori/ Profesori pentru învățământul primar)**

Varianta 2

Barem de evaluare și de notare