

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Limba latină

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Se dă textul:

Nam, ut vere loquamur, superstitio fusa per gentis oppressit omnium fere animos atque hominum imbecillitatem occupavit. Quod et in iis libris dictum est, qui sunt de natura deorum, et hac disputatione id maxime egimus. Multum enim et nobismet ipsis et nostris profuturi videbamus, si eam funditus sustulissemus. Nec vero (id enim diligenter intellegi volo) superstitione tollenda religio tollitur. Nam et maiorum instituta tueri sacris caerimoniisque retinendis sapientis est, et esse praestantem aliquam aeternamque naturam, et eam suspiciendam admirandamque hominum generi pulchritudo mundi ordoque rerum caelestium cogit confiteri.

(Cicero, *De divinatione*, II, 72)

Se cere:

- a) Realizați o traducere literară a textului de mai sus. **10 puncte**
- b) Analizați morfologic și sintactic cuvintele subliniate (*nobismet, tueri*). **4 puncte**
- c) Transcrieți din textul dat o propoziție subordonată al cărei predicat să fie exprimat printr-un verb la un mod nepersonal, precizând felul acesteia. **2 puncte**

2. Scrieți un eseu de 300 – 600 de cuvinte, în care să prezentați concepțiile politice ciceroniene, referindu-vă la conceptele majore care structurează gândirea politică a lui Cicero și făcând trimiteri la două opere ale acestuia. **10 puncte**

Notă! Se acordă **4 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare, ortografia și punctuația).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Construiți o secvență didactică prin care să formați/dezvoltați competența specifică 2.2 *Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte, din Programa școlară de limba latină pentru clasa a VIII-a*, aprobată prin ordin al ministrului nr. 5097/09.09.2009.

În prezentarea demersului didactic, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- elaborarea unui text suport adecvat anului de studiu și conținuturilor lingvistice prevăzute de programa școlară menționată, relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței vizate sau citarea unei surse utilizate la clasă, în limba latină (în total, 15 – 25 de cuvinte);
- formularea unei traduceri în limba română a textului elaborat sau citat;
- prezentarea a patru activități de învățare, în succesiune logică, valorificând textul elaborat sau citat, în vederea formării/dezvoltării competenței date;
- prezentarea unei metode de evaluare utilizate pentru verificarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică dată;
- elaborarea a doi itemi de tip diferit pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică dată.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare – predare – evaluare.