

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

9 iulie 2015

Probă scrisă

Informatică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 10 puncte

- concept, conform cerinței 1p
- componente moștenite ale unui obiect 1p
- componente specifice ale unui obiect 1p
- domenii de vizibilitate a componentelor unui obiect, conform cerinței 1p
- comportament al constructorilor, conform cerinței 1p
- comportament al destructorilor, conform cerinței 1p
- enunț problemă adecvat exemplificării indicate 1p
- implementare pentru problema enunțată, conform cerinței 2p
(pentru algoritm principal corect, dar care conduce la o rezolvare parțială se acordă numai 1p)
- descriere coerentă a soluției pentru problema enunțată 1p

2. 5 puncte

- precizare a celor două tipuri de memorie internă 2 x 1p = 2p
- prezentare caracteristici, conform cerinței 3 x 1p = 3p

3. 15 puncte

- antet subprogram, conform cerinței 1p
- determinare în cadrul subprogramului a valorii indicate 2p
(pentru algoritm principal corect, dar care conduce la o rezolvare parțială se acordă numai 1p)
- returnare rezultat corect în cadrul subprogramului 1p
- operații cu fișierul (declarare, deschidere pentru citire, citire) 1p
- determinare a numărului prim cerut 3p
(pentru algoritm principal corect, dar care conduce la o rezolvare parțială se acordă numai 2p)
- determinare a poziției cerute 2p
(pentru algoritm principal corect, dar care conduce la o rezolvare parțială se acordă numai 1p)
- apeluri corecte ale subprogramului indicat 1p
- afișare a datelor și tratare a cazului **Nu exista** 1p
- declarații, corectitudine globală 1p
- descriere coerentă a algoritmului utilizat 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

- precizare particularități, conform cerinței 2 x 2p = 4p
- precizare activitate de învățare adecvată exemplificării cerute 4p
- precizare mijloc de învățământ/material didactic utilizat 1p
- precizare formă de organizare a activității 1p
- detalieri a activității profesorului, conform cerinței 2p
- detalieri a activității elevilor, conform cerinței 3p

2. 15 puncte

- enunțuri corecte din punct de vedere metodic – științific, conform cerinței 3 x 2p = 6p
- răspunsuri așteptate/etape necesare obținerii răspunsurilor așteptate, conform cerinței 3 x 3p = 9p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale 4p
- învățarea: delimitări conceptuale 4p
- predarea: definirea conceptului 4p
- evaluarea: delimitări conceptuale 4p
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese 3p
- evidențierea specificității relației între:
 - învățare și predare 2p
 - învățare și evaluare 2p
 - predare și evaluare 2p
- coerența și originalitatea argumentării 5p