

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Industrie alimentară
Maiștri instructori

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 17 puncte

a. 3 puncte

Pentru identificare corectă a utilajului se acordă **3 puncte**.

b. 4 puncte

Pentru menționarea corectă a elementelor 3 și 4 se acordă câte **2 puncte**. (2x2p=4 puncte)

c. 6 puncte

Pentru explicarea corectă a principiului de funcționare se acordă **6p**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **3p**.

d. 4 puncte

Pentru indicarea oricăror două domenii de utilizare se acordă **4 puncte**. (2x1p=2 puncte)

2. 13 puncte

a. 3 puncte

Pentru definire corectă se acordă **3 puncte**.

b. 4 puncte

Pentru precizarea oricăror doi agenți de încălzire, respectiv de răcire se acordă **4 puncte**. (4x1p=4 puncte)

c. 6 puncte

Pentru menționarea corectă a trei utilaje se acordă **6 puncte**. (3x2p=6 puncte)

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 24 de puncte

a. 4 puncte

Pentru menționarea etapelor problematizării se acordă **4 puncte**.

b. 4 puncte

Pentru precizarea oricăror două avantaje se acordă **4 puncte**. 2x2p=4 puncte

c. 2 puncte

Pentru precizarea unui dezavantaj se acordă **2 puncte**.

d. 14 puncte

- corelarea competență specifică – metodă de învățare – conținut – **4 puncte**
- exemplificarea adecvată a utilizării metodei date, care conduce la formarea/dezvoltarea competenței – **8 puncte**; exemplificare parțial adecvată a utilizării metodei date care conduce la formarea/dezvoltarea competenței – **4 puncte**.
- corectitudinea informației științifice utilizate – **2 puncte**

2. 6 puncte

Pentru argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 3p.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-----------------|
| - procesul de învățământ: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - învățarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - predarea: definirea conceptului | 4 puncte |
| - evaluarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese | 3 puncte |
| - evidențierea specificității relației între: | |
| • învățare și predare | 2 puncte |
| • învățare și evaluare | 2 puncte |
| • predare și evaluare | 2 puncte |
| - coerența și originalitatea argumentării | 5 puncte |