

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Horticultură

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. 10 puncte

În răsadnițele calde sau semicalde se plantează cartoful timpuriu.

Descrieți tehnica plantării cartofului în răsadnițe.

I.2. 10 puncte

Tehnologia culturii sfeclei roșii.

a. Specificați lucrările de pregătire a terenului în vederea înființării culturii de sfeclă roșie.

b. Precizați epoca de semănat, schemele de semănat și cantitatea de sămânță/ha.

I.3. 10 puncte

Lucrări fitotehnice la vița de vie, în vegetație. Răritul inflorescențelor se impune la soiurile pentru struguri de masă.

a. Scrieți formula de calcul pentru numărul de inflorescențe pe butuc.

b. Precizați momentul executării lucrării de rărit și tehnica răritului.

c. Arătați efectul răritului inflorescențelor, asupra strugurilor.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Problematizarea este o metodă de predare activ-participativă, centrată pe elev. Prezentați această metodă după următorul plan de idei: **24 de puncte**

- a. menționați etapele problematizării;
- b. precizați două avantaje ale acestei metode;
- c. precizați un dezavantaj al acestei metode;
- d. exemplificați utilizarea metodei în vederea formării/dezvoltării unei competențe specifice, în cadrul unei secvențe corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate. Menționați și elemente ale proiectării didactice: modulul, conținutul, activitatea de învățare, un mijloc de învățământ utilizat.

2. Referitor la itemii subiectivi :

6 puncte

- a. precizați două caracteristici ale itemilor subiectivi;
- b. menționați două dezavantaje ale itemilor subiectivi.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.