

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
9 iulie 2015**

**Probă scrisă  
Horticultură**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. 10 puncte**

**Cultura mixtă a cartofului în răsadnițe** (Tehnica plantării cartofului în răsadnițe)

- Sub fiecare geam al răsadniței se plantează câte 4 cuiburi de cartofi, la adâncimea de 5 - 7 cm.

Pentru răspuns corect și complet se acordă **2 puncte**.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

- Într-un cuib se pun 4 tuberculi, la distanța între cuiburi de 30 cm pe lățimea geamului și de 40 cm pe lungime.

Pentru fiecare precizare corectă și completă, se acordă câte **1 punct (3 x 1p= 3 puncte)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

- La plantare se îngrașă cu cenușă, câte 150 - 200 g la geam.

Pentru răspuns corect și complet se acordă **2 puncte**.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

- Cenușa se împrăștie după plantarea tuberculilor.

Pentru răspuns corect și complet, se acordă **1 punct**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

- Peste cenușă se așează un strat de mranită de 2 - 3 cm grosime.

Pentru răspuns corect și complet se acordă **2 puncte**.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**I.2. 10 puncte**

**Tehnologia culturii sfeclei roșii**

**a. 4 puncte**

Terenul se pregătește printr-o arătură adâncă de toamnă, iar primăvara prin afânare repetată, erbicidare și modelare în straturi ridicate (104 cm).

Pentru fiecare precizare corectă și completă, se acordă câte **1 punct (4 x 1p=4 puncte)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**b. 6 puncte**

Sfeclea roșie se seamănă în luna martie - aprilie, după ce în sol se realizează 5 - 8° C, dar soiurile timpurii sau semitimpurii se pot semăna până la mijlocul lunii iulie, la distanța de 76+37+37 cm, pe teren modelat și 70+40+40 cm pe teren nemodelat, folosind 12 - 14 kg la hectar sămânță.

Pentru fiecare precizare corectă și completă, se acordă câte **1 punct (6 x 1p= 6 puncte)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

### I.3. 10 puncte

#### Lucrări fitotehnice la vița de vie, în vegetație

##### a. 4 puncte

Nr. Inflorescențe/butuc =  $P/(G \times N)$

P- Volumul producției globale care trebuie realizată (Kg/hectar)

G – Greutatea medie a unui strugure ( Kg )

N – Număr butuci existenți în parcelă (nr. butuci/hectar)

Pentru formula de calcul scrisă corect și complet se acordă **1 punct**.

Pentru fiecare simbol scris corect și complet, se acordă câte **1 punct (3 x 1p= 3 puncte)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

##### b. 4 puncte

Lucrarea se execută imediat după legatul florilor (5 - 7 zile de la căderea florilor), când s-au format boboșele și se pot aprecia viitorii struguri. Sunt îndepărtate inflorescențele mici, nedezolvate, de obicei cele dinspre vârful lăstarului.

Pentru răspuns corect și complet se acordă **4 puncte**.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **2 puncte**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

##### c. 2 puncte

Reducerea numărului de inflorescențe pe butuc are ca efect în primul rând sporirea în greutate a strugurilor (30-40%).

Pentru răspuns corect și complet se acordă **2 puncte**.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

#### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

##### 1. 24 de puncte

###### a. 4 puncte

Pentru menționarea etapelor problematizării se acordă **4 puncte**.

###### b. 4 puncte

Pentru precizarea oricăror două avantaje se acordă **4 puncte**.

**2x2p=4 puncte**

###### c. 2 puncte

Pentru precizarea unui dezavantaj se acordă **2 puncte**.

###### d. 14 puncte

- corelarea competență specifică – metodă de învățare – conținut – **4 puncte**

- exemplificarea adecvată a utilizării metodei date, care conduce la formarea/dezvoltarea competenței - **8 puncte**; exemplificare parțial adecvată a utilizării metodei date care conduce la formarea/dezvoltarea competenței – **4 puncte**.

- corectitudinea informației științifice utilizate – **2 puncte**

##### 2. 6 puncte

###### a. 4 puncte

Pentru precizarea oricăror două caracteristici ale itemilor se acordă **4 puncte**.

**2x2p=4 puncte**

###### b. 2 puncte

Pentru menționarea oricăror două dezavantaje se acordă **2 puncte**.

**2x1p=2 puncte**

#### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- predarea: definirea conceptului **4 puncte**
- evaluarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese **3 puncte**
- evidențierea specificității relației între:
  - învățare și predare **2 puncte**
  - învățare și evaluare **2 puncte**
  - predare și evaluare **2 puncte**
- coerența și originalitatea argumentării **5 puncte**