

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**9 iulie 2015**

**Probă scrisă**  
**Farmacie (profesori)**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

**I. 1. Farmacoterapia aparatului respirator - antitusivele:** 10 puncte

- a. Definiți medicamentele antitusive.
- b. Clasificați medicamentele antitusive.
- c. Caracterizați substanța activă codeina din punct de vedere farmacocinetic, farmacodinamic, farmacotoxicologic, farmacoterapeutic, farmacografic.

**I. 2. Fitoterapia sistemului nervos:** 10 puncte

- a. Enumerați plantele ce conțin substanțe active cu efect sedativ.
- b. Enumerați plantele ce conțin substanțe active cu efect excitant, energizant.
- c. Caracterizați rădăcina de Valeriană (*Radix Valerianae*): principii active, forme farmaceutice.

**I. 3. Antibiotice și chimioterapice antimicrobiene:** 10 puncte

- a. Definiți antibioticele și chimioterapicele antimicrobiene.
- b. Clasificați antibioticele și chimioterapicele antimicrobiene.
- c. Precizați mecanismul de acțiune al antibioticelor și chimioterapicelor antimicrobiene.

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**II. 1. Metoda studiului de caz** este o metodă de predare activ-participativă, centrată pe elev.

a. Prezentați această metodă, după următorul plan de idei:

- trei caracteristici ale metodei;
- două valențe formative ale acestei metode.

b. Elaborați un exemplu de aplicare a acestei metode în cadrul unei secvențe de instruire corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, respectând etapele organizării unui studiu de caz.

- Menționați elemente ale proiectării didactice: modulul, clasa, conținutul/unitatea de învățare, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.

- Prezentați scenariul didactic pentru una dintre activitățile de învățare menționate. 15 puncte

**II. 2.** Proiectați un test scris la finalul parcurgerii unei unități de învățare corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, însoțit de baremul de evaluare și de notare, cu următoarea structură:

- 2 itemi de tip pereche;
- 2 itemi de tip completare;
- 1 item de tip eseu/rezolvare de probleme.

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/unitatea de învățare și timpul de lucru. În cadrul baremului se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu. 15 puncte

**SUBIECTUL al III-lea** (30 de puncte)

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.