

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

9 iulie 2015

Probă scrisă

Educație fizică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Motricitatea la vârsta școlară mică.

15 puncte

a. Prezentarea principalelor caracteristici ale planului somatic, funcțional sau cognitiv.

3 puncte

Se acordă **câte 1 punct** pentru prezentarea corectă și completă a principalelor caracteristici ale fiecăruia dintre cele trei planuri. (3 x 1 punct = 3 puncte)

b. Prezentarea aspectelor consolidării a trei deprinderi motrice fundamentale. 12 puncte

Se acordă **câte 4 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a aspectelor consolidării oricăror trei deprinderi motrice fundamentale. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 2 puncte**. (3 x 4 puncte = 12 puncte)

2. Planul de lecție (proiectul didactic).

15 puncte

a. Prezentarea planului de lecție, specificând indicatorii de recunoaștere și rubricile acestuia.

5 puncte

Se acordă **5 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a planului de lecție. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **3 puncte**.

b. Menționarea modalității de completare a celor cinci rubrici ale planului de lecție.

10 puncte

Se acordă **câte 2 puncte** pentru menționarea corectă și completă a modalității de completare a fiecărei rubrici a planului de lecție. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**. (5 x 2 puncte = 10 puncte)

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Elaborarea unei structuri de 6 exerciții, eșalonate metodic, pentru învățarea săriturii în lungime cu 1 ½ pași la groapa cu nisip.

a. Precizarea acțiunii motrice.

12 puncte

Se acordă **câte 2 puncte** pentru precizarea corectă și completă a acțiunii motrice aferente fiecărui exercițiu. (6 x 2 puncte = 12 puncte)

b. Precizarea dozării efortului.

6 puncte

Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă a dozării efortului aferente fiecărui exercițiu.

(6 x 1 punct = 6 puncte)

c. Precizarea formației de lucru.

6 puncte

Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă a formației de lucru aferente fiecărui exercițiu.

(6 x 1 punct = 6 puncte)

Se acordă **6 puncte** pentru succesiunea metodică corectă a exercițiilor în structură. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **3 puncte**.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- predarea: definirea conceptului **4 puncte**
- evaluarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese **3 puncte**
- evidențierea specificității relației între:
 - învățare și predare **2 puncte**
 - învățare și evaluare **2 puncte**
 - predare și evaluare **2 puncte**
- coerența și originalitatea argumentării **5 puncte**