

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Economie agroalimentară

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. Individualizarea fiecărui sistem agricol se face pe baza unor caracteristici specifice care definesc elementele comune sistemelor în ansamblul lor, indiferent de gradul de performanță sau de nivelul de evoluție atins.

- a. Prezentați 6 criterii de funcționare pentru ca agricultura biologică să devină eficientă sub raporturi ecologice și economice. **12 puncte**
- b. Menționați 4 caracteristici ale agriculturii durabile. **4 puncte**

2. Prezentați 7 funcții ale distribuției la nivelul întreprinderii agroalimentare. **14 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Problematizarea este o metodă de predare activ-participativă.

- a. Prezentați această metodă, după următorul plan de idei:
 - relevanța psihologică a problematizării;
 - etapele parcurse de profesor și elev într-o secvență de instruire prin problematizare;
 - momentele fundamentale în activitatea exploratorie a elevului îndreptată spre rezolvarea problemei.
- b. Elaborați un exemplu de aplicare a acestei metode în cadrul unei secvențe de instruire corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, menționând următoarele elemente ale proiectării didactice: modulul/ conținutul/ unitatea de învățare, clasa, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate (fără precizarea numelui, prenumelui și a unității de învățământ din care proveniți).

20 puncte

2. Referitor la evaluarea rezultatelor școlare ca și componentă a procesului didactic:

- a. Prezentați calitățile instrumentelor de evaluare.
- b. Descrieți investigația ca metodă complementară de evaluare.
- c. Elaborați un item cu alegere duală și un item de tip pereche, adaptat conținutului unui modul de pregătire profesională, însoțit de baremul de evaluare.

10 puncte

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.