

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
15 iulie 2015**

**Probă scrisă  
Psihopedagogie specială  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**Conținut: 27 de puncte**

- câte 2 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele cinci noțiuni date **5x2p=10 puncte**
- câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror trei modalități de favorizare a integrării elevilor/copiilor/tinerilor cu deficiențe în școala de masă **3x3p=9 puncte**
- explicarea limitelor integrării școlare: explicare adecvată – 5p./ explicare superficială sau fără a face referire la situația elevilor/copiilor/tinerilor cu deficiențe – 2p. **5 puncte**
- formularea opiniei cerute **1 punct**
- justificarea opiniei formulate **2 puncte**

**Redactare: 3 puncte**

- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică **1 punct**
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare: relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- explicarea rolului evaluării copilului/tânărului cu cerințe educative speciale în contextul intervenției educațional-recuperatorii: explicare adecvată, din perspectiva psihopedagogiei speciale – 8p./ explicare parțial adecvată sau explicare adecvată, dar care nu respectă contextul dat – 4p. **8 puncte**
- analizarea *Fișei psihopedagogice*, ca instrument de evaluare continuă și intervenție recuperatorie: analiză adecvată și nuanțată – 8p./ analiză superficială, ezitantă sau doar menționarea elementelor componente ale *Fișei psihopedagogice*, fără a face o analiză a acestora – 4p. **8 puncte**
- exemplificarea oricărei activități de evaluare a copilului/tânărului cu CES în scopul identificării aptitudinilor, abilităților și competențelor de bază ale acestuia: exemplificare adecvată – 8p./ exemplificare inadecvată – 4p. **8 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **4 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- A. câte 3 puncte pentru precizarea semnificației fiecăreia dintre cei trei termeni dați **3x3p=9 puncte**
- B. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru metode didactice specifice procesului instructiv-educativ pentru elevii cu CES **4x1p=4 puncte**
- C. câte 5 puncte pentru exemplificarea modului de utilizare a fiecăreia dintre cele două metode didactice alese: exemplificare adecvată, în cadrul unei activități cu caracter practic-aplicativ – 5p./ exemplificare inadecvată sau care nu vizează activitatea cu caracter practic-aplicativ – 2p. **2x5p=10 puncte**

D. evaluarea textului argumentativ:

- demonstrarea abilităților de argumentare **3 puncte**
  - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate, într-un limbaj specific.
  - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate, dar utilizând corect limbajul specific.
  - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism, utilizarea ezitantă a limbajului specific.
- calitatea organizării ideilor **3 puncte**
  - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
  - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
  - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**