

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Psihologie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două ipostaze ale psihicului uman 2x2p= 4 puncte
- B. caracterizarea psihicului ca modalitate superioară a vieții de relație 6 puncte
- C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăreia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei 2x1p= 2 puncte
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați 4 puncte
 - coerența textului redactat 2 puncte
 - încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- D. - argumentarea ideii potrivit căreia psihicul poate fi considerat forma pe care o îmbracă succesiunea proceselor nervoase care au loc în creier 4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- E. exemplificarea uneia dintre ipostazele psihicului uman prin referire la o situație concretă 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- definirea atenției 1 punct
- caracterizarea generală a atenției 3 puncte
- rolul atenției în raport cu fiecare dintre mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația 3x3p= 9 puncte
- rolul atenției în raport cu fiecare dintre mecanismele stimulator-energizante: motivația, afectivitatea 2x3p= 6 puncte
- rolul atenției în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: limbajul, voința 2x3p= 6 puncte
- rolul atenției în raport cu dimensiunile personalității 5 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. - câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp 4x2p= 8 puncte
- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate 2 puncte
- B. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel:
1-b, 2-c, 3-c, 4-a, 5-a, 6-b, 7-c, 8-b, 9-b, 10-c, 11-d, 12-a, 13-b, 14-d, 15-a, 16-b, 17-c, 18-a, 19-c, 20-d. 20x1p= 20 puncte