

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2015

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ ȘI
ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

Învățători/ institutori/ profesori pentru învățământul primar

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. câte un punct pentru menționarea oricărui sinonim contextual pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: enigmă – *taină, mister*; limpede – *clar, deslușit*) **2x1p=2 puncte**
2. câte un punct pentru scrierea oricăror două expresii/ locuțiuni care conțin verbul *a ține* **2x1p=2 puncte**
3. rescrierea oricărui cuvânt din textul dat format prin derivare cu prefix (de exemplu: *înnegrită*) **1 punct**
4. câte un punct pentru transcrierea fiecăreia dintre cele două unități frazeologice din textul dat **2x1p=2 puncte**
5. câte un punct pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date: *lui* – pronume personal; *vechea* – adjectiv propriu-zis **2x1p=2 puncte**
6. câte un punct pentru precizarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate în enunț: *cu un lanț* – complement indirect; *toată* – atribut adjectival **2x1p=2 puncte**
7. construirea unei fraze în care propoziția subordonată predicativă să fie introdusă printr-un adverb relativ (de exemplu: *Întrebarea este/ unde se va duce copilul./*) **2 puncte**
8. explicarea nuanțată a rolului enunțului interogativ dat, prin raportare la conținutul fragmentului dat, cu încadrare în limita de spațiu - 2p/ explicarea schematică a rolului enunțului interogativ dat, prin raportare la conținutul fragmentului dat, fără încadrare în limita de spațiu - 1p **2 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conținut – 10 puncte

- câte un punct pentru evidențierea oricăror două trăsături specifice poeziei romantice **2x1p=2 puncte**
- câte un punct pentru exemplificarea celor două trăsături, prin raportare la textele poetice eminesciene selectate **2x1p=2 puncte**

Probă scrisă la **Limba și literatura română, Elemente de pedagogie școlară și Elemente de didactică generală aplicate disciplinelor din învățământul primar** - Învățători/ institutori/ profesori pentru învățământul primar

Varianta 3

Barem de evaluare și de notare

- câte un punct pentru precizarea oricăror două elemente de structură ale textelor alese
2x1p=2 puncte
- evidențierea semnificațiilor textelor poetice selectate prin raportare la figurile de stil prezente în conținutul acestora
2 puncte
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere referitor la apartenența creațiilor poetice selectate la poezia romantică
2 puncte

2. Redactare – 5 puncte

(Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*)
1 punct
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*)
1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*)
1 punct
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate (0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității - 0 puncte).
1 punct
- încadrarea în limita minimă de spațiu indicată
1 punct

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- precizarea semnificației conceptului de *predare*: definiție corectă – 6p./ definiție parțială – 4p.
6 puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror patru stiluri de predare
4x2p=8 puncte
- prezentarea relațiilor între predare, învățare și evaluare în învățământul primar: prezentare adecvată și nuanțată – 10p./prezentare superficială, ezitantă – 6p.
10 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate
2 puncte
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie
3 puncte
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată
1 punct

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1.
 - precizarea metodei de instruire alese pentru realizarea secvenței date
1 punct
 - evidențierea caracteristicilor metodei alese: explicare științifică – 3p./ explicare superficială – 1p.
3 puncte
 - descrierea modului de utilizare a metodei alese în contextul secvenței date: descriere adecvată și nuanțată – 6p./ descriere superficială, ezitantă – 2p.
6 puncte
 - câte un punct pentru precizarea oricăror trei modalități de constituire a grupelor de elevi în cadrul activității instructiv-educative descrise
3x1p=3 puncte
 - câte un punct pentru enumerarea oricăror două mijloace didactice utilizate în aplicarea metodei alese
2x1p=2 puncte
2.
 - formularea unui punct de vedere
3 puncte
 - argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare științifică – 12p./ argumentare superficială – 5p.
12 puncte