

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Filosofie și Logică, argumentare și comunicare**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1.
- a. - analizarea concepției filosofice a lui Sartre referitoare la condiția umană **5 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
 - b. construirea unui contraargument privitor la afirmația conform căreia *nu există o natură umană* **4 puncte**
 - c. - prezentarea ideilor unei alte concepții filosofice referitoare la natura umană **5 puncte**
- precizarea raportului existent între concepția prezentată și concepția lui Sartre **4 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
- 2.
- transcrierea argumentului dat în limbaj formal **4 puncte**
 - evaluarea explicită a argumentului dat prin utilizarea oricărei metode de evaluare **4 puncte**
 - precizarea faptului că argumentul dat *este argument valid* **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- 1.
- a. - precizarea formulei corespunzătoare propoziției date: *SiP* **1 punct**
- menționarea tipului de propoziție categorică: *particular afirmativă* **1 punct**
 - b. - construirea, în limbaj formal, a argumentului valid care să justifice propoziția dată **1 punct**
- construirea, în limbaj natural, a argumentului valid care să justifice propoziția dată **2 puncte**
 - c. - scrierea, în limbaj formal, a obversei conversei propoziției date (*Po~S*) **1 punct**
- enunțarea, în limbaj natural, a obversei conversei propoziției date **1 punct**
 - d. formularea, în limbaj natural, a unui sorit aristotelic în care propoziția dată să constituie concluzia finală **3 puncte**
- 2.
- prezentarea perspectivei filosofice susținute de Aristotel referitoare la problematica puterii și legitimității **5 puncte**
 - enunțarea unei alte perspective filosofice privind legitimitatea politică **3 puncte**
 - precizarea raportului existent între cele două perspective filosofice **2 puncte**
 - formularea unei obiecții la adresa tezei lui Aristotel potrivit căreia *democrația reprezintă forma de guvernare în avantajul celor săraci* **3 puncte**
 - argumentarea unui punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind diferențele dintre regimurile de guvernământ, prin raportare la teoriile politice moderne și contemporane **3 puncte**
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
 - organizarea prezentării (introducere, cuprins, concluzie); punctajul se acordă numai dacă toate cele trei elemente sunt prezente **1 punct**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. - câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp $4 \times 2p = 8$ puncte

- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate **2 puncte**

B. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-b, 2-c, 3-c, 4-a, 5-a, 6-b, 7-c, 8-b, 9-b, 10-c, 11-d, 12-a, 13-b, 14-d, 15-a, 16-b, 17-c, 18-a, 19-c, 20-d. $20 \times 1p = 20$ puncte