

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Estetica și igiena corpului omenesc**

Profesori

Varianta 03

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Epidermul este un epiteliu pluristratificat. **10 puncte**
 - a. Enumerați straturile epidermului din profunzime către suprafață.
 - b. Denumiți pigmentul care dă culoare pielii, numele și localizarea celulelor care-l produc.
 - c. Definiți descuamarea.
2. Microsporia pielii capului este o pilomicoză uscată. **10 puncte**
 - a. Numiți agentul patogen care determină apariția microsporiei.
 - b. Enumerați căile de contaminare.
 - c. Descrieți manifestările clinice.
3. Fagocitoza este un proces de apărare antiinfecțioasă a țesuturilor. **10 puncte**
 - a. Definiți fagocitoza.
 - b. Prezentați celulele care realizează fagocitoza.
 - c. Explicați procesul de chemotaxie.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Alcătuiți un eseu cu titlul **Realizarea unei coafuri pe baza montării părului pe bigudiuri** după următoarea structură de idei: separarea zonelor de lucru ținând cont de repartizarea volumelor, reguli de montare a părului pe bigudiuri, uscarea părului, pieptănarea și taparea părului pentru obținerea coafurii propuse.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Vopsirea părului**, stagii de practică

| DENUMIREA MODULULUI: VOPSIREA PĂRULUI, stagii de practică | | |
|--|----------------------------|-----------------------------------|
| Cunoștințe | Deprinderi | Criterii de evaluare |
| Rezultatul învățării 1: Execută vopsirea părului | | |
| Definirea vopsirii părului | Stabilește succesiunea | Definirea vopsirii părului |
| Locul vopsirii în succesiunea | lucrărilor de coafură când | Explicarea importanței realizării |
| lucrărilor de coafură | se realizează și vopsirea | testului de toleranță |
| Cheia culorilor | părului | Explicarea regulilor de alegere a |
| Testul de toleranță la vopsea | Realizează testul de | vopselei |
| Reguli de alegere a vopselei | toleranță la vopsea | Alegerea vopselei de păr |
| Reguli de vopsire a părului | Realizează vopsirea | Pregătirea produselor, |
| încărunțit | totală a părului | materialelor, lenjeriei și a |
| Timpul de acțiune al vopselei | Realizează vopsirea | instrumentelor necesare vopsirii |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Vopsirea totală: resurse, pregătirea clientului, tehnica de lucru, precauții, asigurarea condițiilor de igienă, de siguranță și de calitate (reguli de igienă și de protecție a muncii specifice vopsirii părului; factori ce influențează calitatea lucrării).</p> <p>Vopsirea parțială: resurse, pregătirea clientului, tehnica de lucru, precauții, asigurarea condițiilor de igienă, de siguranță și de calitate (factori ce influențează calitatea lucrării).</p> <p>Tratarea părului după vopsire: produse pentru tratarea și întreținerea părului după vopsire, efecte, mod de aplicare, frecvența aplicărilor.</p> | <p>parțială a părului</p> <p>Realizează vopsirea părului încăruntit</p> <p>Tratează părul după vopsire</p> <p>Oferă sfaturi pentru tratarea și întreținerea părului vopsit</p> | <p>părului</p> <p>Pregătirea clientului în vederea vopsirii părului</p> <p>Realizarea vopsirii totale a părului</p> <p>Realizarea vopsirii parțiale a părului</p> <p>Realizarea vopsirii părului încăruntit</p> <p>Explicarea modului de fixare a timpului de oxidare</p> <p>Prezentarea precauțiilor ce trebuie avute în vedere la realizarea vopsirii părului</p> <p>Explicarea modului de asigurare a condițiilor de igienă, de siguranță și de calitate.</p> <p>Prezentarea efectelor produselor de tratare și întreținere a părului vopsit</p> |
|---|--|---|

(Programa pentru modulul: Vopsirea părului, anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

Pentru situația de predare a cunoștințelor din secvența dată:

- 1) Prezentați raportul dintre conținutul învățământului, scopul educației și strategiile procesului de instruire, în cadrul demersului didactic. **5 puncte**
- 2) Pentru predarea-învățarea a trei dintre cunoștințele date, precizați câte o metodă didactică specifică. **6 puncte**
- 3) Justificați alegerea fiecăreia dintre cele trei metode precizate la subpunctul 2). **6 puncte**
- 4) Explicați modul în care un mijloc de învățământ tradițional este integrat în strategia didactică a secvenței date. **5 puncte**
- 5) Demonstrați importanța utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unui mediu activ de instruire necesar formării/dezvoltării deprinderilor specifice din secvența dată. **8 puncte**