

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Cultură civică**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1.
- A. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror două domenii în care statele-părți trebuie să urmărească asigurarea respectării standardelor de calitate **2x2p=4 puncte**
- B. câte 3 puncte pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două modalități prin care este asigurat dreptul la educație **2x3p=6 puncte**
- C. explicarea succintă a principiului egalității de șanse în cazul copiilor instituționalizați **6 puncte**
- 2.
- definirea dreptului de proprietate **2 puncte**
 - câte 1 punct pentru enumerarea fiecăreia dintre cele trei forme ale proprietății **3x1p=3 puncte**
 - câte 1 punct pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei forme enumerate **3x1p=3 puncte**
 - explicarea rolului garantării proprietății într-o societate democratică **2 puncte**
 - evidențierea implicării aspectelor legate de proprietate în realizarea unei economii de piață funcționale **2 puncte**
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
 - încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru explicarea înțelesului fiecăreia dintre cele două concepte corelate problematicii libertății politice **2x2p=4 puncte**
- evidențierea ideii principale a textului dat **4 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **6 puncte**
- prezentarea unei alte perspective privind libertatea individuală **5 puncte**
- precizarea raportului existent între perspectiva prezentată și punctul de vedere susținut de Mill **2 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa concepției potrivit căreia intervenția statului promovează exclusiv binele social **3 puncte**
- argumentarea unui punct de vedere referitor la actualitatea ideii lui Mill, conform căreia libertatea individuală trebuie respectată, în contextul unui cadru social conflictual **4 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării (introducere, cuprins, concluzie); punctajul se acordă numai dacă toate cele trei elemente sunt prezente **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. - câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp $4 \times 2p = 8$ puncte

- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate **2 puncte**

B. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-b, 2-c, 3-c, 4-a, 5-a, 6-b, 7-c, 8-b, 9-b, 10-c, 11-d, 12-a, 13-b, 14-d, 15-a, 16-b, 17-c, 18-a, 19-c, 20-d. $20 \times 1p = 20$ puncte