

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Alimentație publică – maiștri instructori**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. *Mașina de gătit* are o importanță deosebită pentru producția culinară. **(10p)**
 - a. Caracterizați mașina de gătit.
 - b. Descrieți, la alegere, un tip de mașină de gătit, din punct de vedere constructiv și funcțional.
 - c. Prezentați modalitatea de întreținere a mașinii de gătit.
2. *Legumele* sunt considerate materii prime importante în producția culinară. **(10p)**
 - a. Caracterizați legumele.
 - b. Precizați rolul apei în compoziția chimică a legumelor.
 - c. Descrieți legumele rădăcinoase menționând și principalii reprezentanți ai acestei grupe.
 - d. Caracterizați digestibilitatea legumelor.
3. În activitatea de servire este foarte important modul în care se realizează prezentarea preparatelor și băuturilor. **(10p)**
 - a. Argumentați importanța informării clienților despre preparatele și băuturile servite.
 - b. Caracterizați listele pentru meniuri.
 - c. Descrieți mijloacele de realizare a prezentării vizuale.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuieți un eseu cu titlul „*Torturile – produse de cofetărie*”, după următoarea structură de idei:

- Caracterizarea torturilor.
- Descrierea operațiilor de asamblare (trampare, umplere, răcire) din cadrul procesului tehnologic de obținere a torturilor.
- Caracterizarea etapei de finisare a torturilor.
- Descrierea ambalării torturilor.
- Prezentarea condițiilor care trebuie respectate în timpul preparării torturilor.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Metoda didactică joacă un rol esențial în realizarea obiectivelor învățământului.

- a. Caracterizați *metoda didactică*, în contextul acțiunii de instruire.
- b. Clasificați *metodele didactice* în funcție de scopul didactic urmărit.
- c. Prezentați *activizarea* ca și condiție a creșterii randamentului școlar.
- d. Descrieți *Exercițiului* ca metodă didactică activ – participativă.