

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ ȘI METODICA
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
Educatoare/ profesor pentru învățământul preșcolar**

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

Se dă textul:

*Împărați pe care lumea nu putea să-i mai încapă
Au venit și-n țara noastră de-au cerut pământ și apă –
Și nu voi ca să mă laud, nici că voi să te-nspăimânt,
Cum veniră, se făcură toți o apă și-un pământ.*

(Mihai Eminescu, **Scrisoarea III**)

Scrieți pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Scrieți câte un sinonim potrivit pentru fiecare dintre următoarele cuvinte:
 - *împărați* (s.m.);
 - *să* (te-)nspăimânt (vb.).**2 puncte**
2. Explicați rolul utilizării primei cratime din fragmentul dat. **2 puncte**
3. Menționați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în fragmentul dat. **3 puncte**
4. Indicați funcția sintactică pentru fiecare dintre următoarele cuvinte: *au venit* și *-n țara*. **2 puncte**
5. Alcătuiți un enunț în care substantivul *pământ* să fie la numărul plural, articulat cu articol hotărât. **2 puncte**
6. Construiți câte un enunț în care să folosiți corect următoarele omofone, fără a le modifica forma: *mai, m-ai, săi, să-i*. **4 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

Scrieți un eseu, de 2-3 pagini, în care să argumentați apartenența unui **text poetic eminescian la romantism**.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- indicarea a două trăsături specifice romantismului, existente în poezia aleasă;
- exemplificarea celor două trăsături numite, prin raportare la textul poetic eminescian selectat;
- precizarea a două elemente de structură și de compoziție ale textului ales;
- evidențierea semnificațiilor textului poetic selectat, prin raportare la rolul figurilor de stil în comunicarea ideilor poetice, la imagini artistice și / sau la elemente de versificație, existente în poezia aleasă;
- exprimarea unui punct de vedere argumentat privind apartenența operei literare selectate la *romantism*.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (2 puncte pentru fiecare cerință / reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum două pagini.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Redactați un eseu argumentativ, de 1-2 pagini, în care să prezentați rolul *învățării în cadru formal, nonformal și informal*, în învățământul preșcolar.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea acțiunii de învățare în cadru *formal, nonformal și informal*; **9 puncte**
- evidențierea modului de extindere a învățării dincolo de cadrul formal; **6 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind rolul învățării în învățământul preșcolar. **5 puncte**

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 3 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 3 puncte; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum o pagină.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Explicați rolul jocului în desfășurarea activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar, având în vedere următoarele repere:

- precizarea legăturii dintre domeniile de dezvoltare și tipurile de joc adecvate acestora; **5 puncte**
- evidențierea legăturii dintre nivelul de vârstă și un tip de joc potrivit; **5 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind rolul jocului în desfășurarea activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar. **5 puncte**

2. a) Enumerați 3 metode de învățământ utilizate în învățământul preșcolar. **3 puncte**

b) Descrieți una dintre metodele enumerate anterior, la alegere, având în vedere următoarele repere:

- definirea metodei alese; **3 puncte**
- precizarea a 3 dintre caracteristicile specifice metodei definite; **3 puncte**
- menționarea a 3 dintre avantajele utilizării metodei alese; **3 puncte**
- identificarea a 3 dintre limitele asociate acesteia. **3 puncte**