

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
15 iulie 2015**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ ȘI METODICA  
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII  
Educatore/ profesor pentru învățământul preșcolar**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte**

1. câte un punct pentru scrierea oricăror sinonime potrivite pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *împărați – suverani, monarhi, crai; să (te)-nspăimânt – să (te) sperii, să (te) îngrozesc, să (te) înfricoșez*) **2x1p=2 puncte**
2. explicarea corectă a rolului utilizării primei cratime din fragmentul dat (de exemplu: *căderea vocalei „î”, păstrarea măsurii și a ritmului versului*) **2 puncte**
3. câte un punct pentru menționarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte subliniate în fragmentul dat (de exemplu: *lumea – substantiv comun; noastră – adjectiv pronominal posesiv; veni – verb predicativ*) **3x1p=3 puncte**
4. câte un punct pentru indicarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *au venit – predicat verbal și -n țara – complement circumstanțial de loc*) **2x1p=2 puncte**
5. alcătuirea unui enunț corect, în care substantivul dat este la numărul plural și articulat cu articol hotărât **2 puncte**
6. câte un punct pentru construirea oricăror enunțuri cu fiecare dintre cele patru omofone date, fără a le modifica forma **4x1p=4 puncte**

**B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte**

**1. Conținut – 10 puncte**

- câte un punct pentru indicarea oricăror două trăsături specifice romantismului, existente în poezia aleasă **2x1p=2 puncte**
- câte un punct pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două trăsături numite, prin raportare la textul poetic eminescian selectat **2x1p=2 puncte**
- câte un punct pentru precizarea oricăror două elemente de structură și de compoziție ale textului ales **2x1p=2 puncte**
- evidențierea semnificațiilor textului poetic selectat, prin raportare la rolul figurilor de stil în comunicarea ideilor poetice, la imagini artistice și / sau la elemente de versificație, existente în poezia aleasă **2 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere argumentat privind apartenența operei literare selectate la romantism **2 puncte**

- 2. Redactare – 5 puncte** (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate - 1 punct / așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, ilizibilitate - 0 puncte **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

### **1. Conținut – 20 puncte**

- câte trei puncte pentru prezentarea acțiunii de învățare desfășurate în fiecare dintre cele trei cadre indicate **3x3p=9 puncte**
- evidențierea modului de extindere a învățării dincolo de cadrul formal **6 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind rolul învățării în învățământul preșcolar **5 puncte**

### **2. Redactare – 10 puncte** (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **3 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate - 3 puncte/ așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, ilizibilitate - 0 puncte **3 puncte**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

## **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- 1.** **15 puncte**
  - precizarea legăturii dintre domeniile de dezvoltare și tipurile de joc adecvate acestora **5 puncte**
  - evidențierea legăturii dintre nivelul de vârstă și un tip de joc potrivit **5 puncte**
  - exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind rolul jocului în desfășurarea activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar **5 puncte**
- 2.** **15 puncte**
  - a) câte un punct pentru enumerarea oricăror trei metode de învățământ utilizate în învățământul preșcolar. **3x1p=3 puncte**
  - b) - definirea metodei alese **3 puncte**
    - câte un punct pentru precizarea oricăror trei caracteristici specifice metodei definite **3x1p=3 puncte**
    - câte un punct pentru menționarea oricăror trei avantaje ale utilizării metodei alese **3x1p=3 puncte**
    - câte un punct pentru identificarea oricăror trei limite asociate acesteia **3x1p=3 puncte**