

Gabriela
Bărbulescu

Daniela
Beșliu

Florentina
Chifu

Elena
Niculae

Matematică și explorarea mediului

Manual pentru clasa I

partea I



Gabriela
Bărbulescu

Daniela
Beșliu

Florentina
Chifu

Elena
Niculae

Matematică și explorarea mediului

Manual pentru clasa I partea I



Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale.

Manualul școlar (64 de pagini) a fost aprobat prin Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4779 din 13 octombrie 2014, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3418 din 19 martie 2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și este netransmisibil.

Inspectoratul școlar _____

Școala / Colegiul / Liceul _____

Siguranța copiilor pe Internet



031.80.80.000

www.helpline.sigur.info

116.111 – numărul de telefon european de asistență pentru copii

Matematică și explorarea mediului . Manual pentru clasa I
Gabriela Bărbulescu, Daniela Beșliu, Florentina Chifu, Elena Niculae

Copyright © 2014 Grup Media Litera
Toate drepturile rezervate



Editura Litera

O.P. 53; C.P. 212, sector 4, București, România
tel.: 021 319 63 90; 031 425 16 19; 0752 548 372
e-mail: comenzi@litera.ro

Ne puteți vizita pe



Editor: Vidrașcu și fii
Redactor: Irina Ilie
Corector: Georgiana Enache
Ilustrații: Florin-Teodor Grădinaru
Copertă: Șerban Andreescu
Tehnoredactare și prepress: Bogdan Coscaru

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Matematică și explorarea mediului. Manual pentru clasa I / Gabriela Bărbulescu,
Daniela Beșliu, Elena Niculae, Florentina Chifu; il.: Florin-Teodor Grădinaru –
București: Litera, 2014

2 vol.

ISBN 978-606-686-775-7

Vol. 1. - ISBN 978-606-686-088-8

I. Bărbulescu, Gabriela
II. Beșliu, Daniela
III. Niculae, Elena
IV. Chifu, Florentina
V. Grădinaru, Florin-Teodor (il.)

372.46

Simboluri folosite în acest manual:



încercuiește



experimentează



colorează



rezolvă



scrie



unește



elimină



desenează



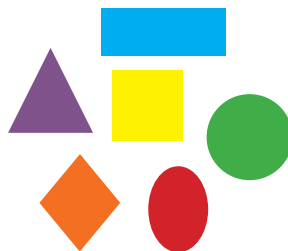
bifează



observă



$$15 + 4 = 19$$



Matematică

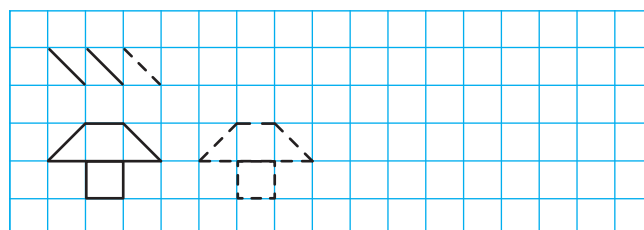
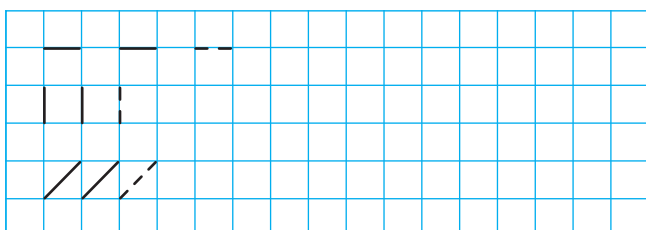
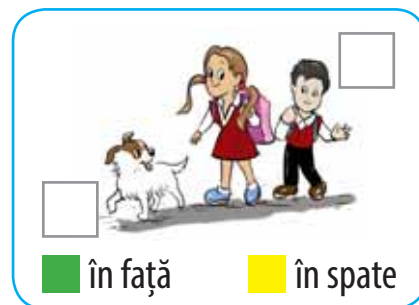
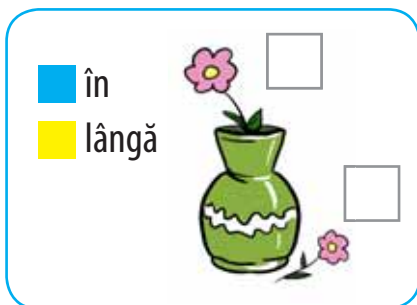
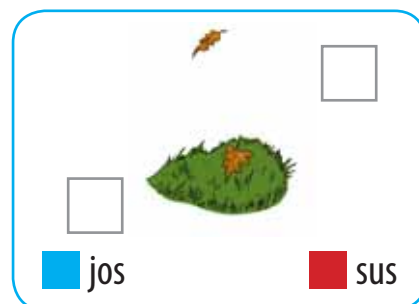
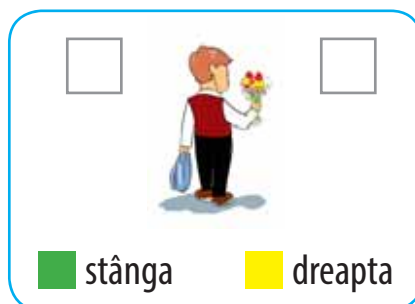
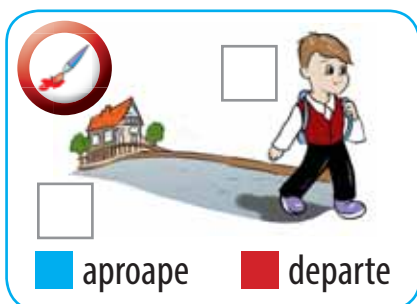
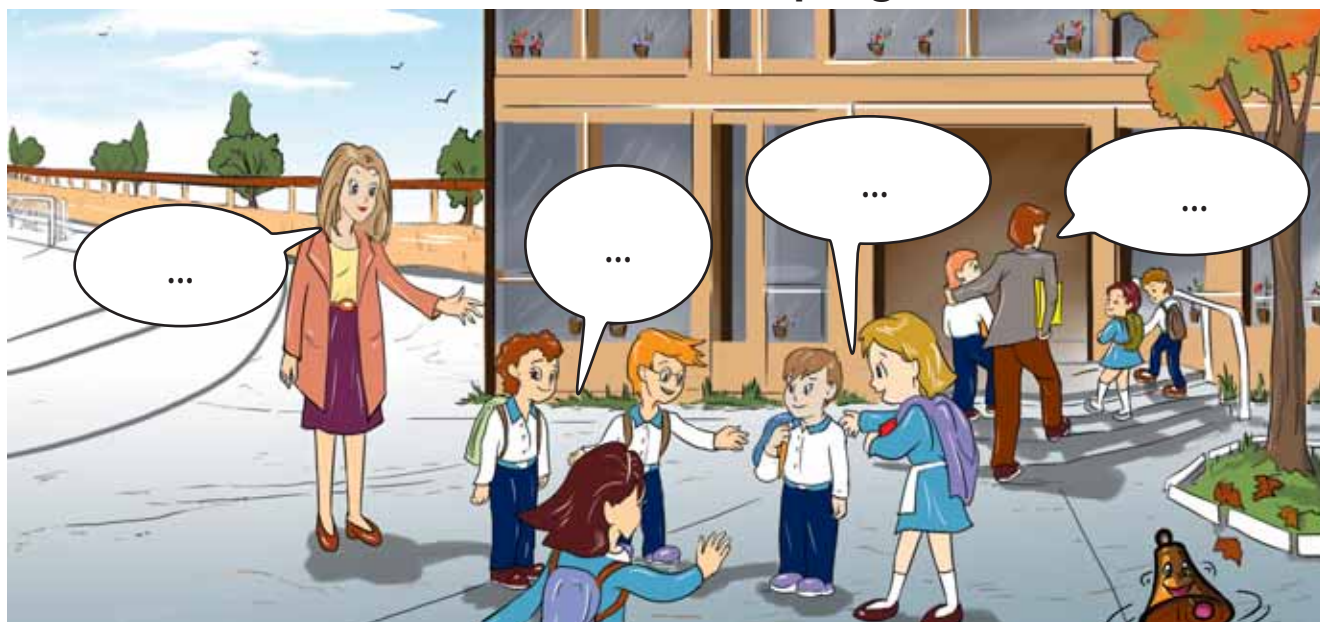
și

**explorarea
mediului**



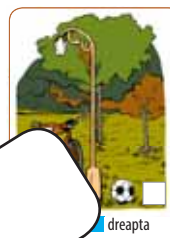
SUNĂ CLOPOTELUL

Ne reamintim din clasa pregătitoare





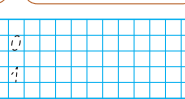
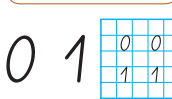
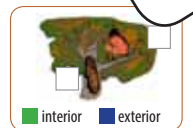
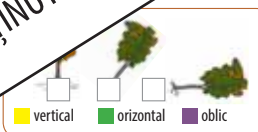
TITLU

CULORILE TOAMNEIElemente introductive • Orientare spațială
și localizări în spațiu • Pământul

dreapta

CERINȚE

CONȚINUT



NUMĂRUL PAGINII

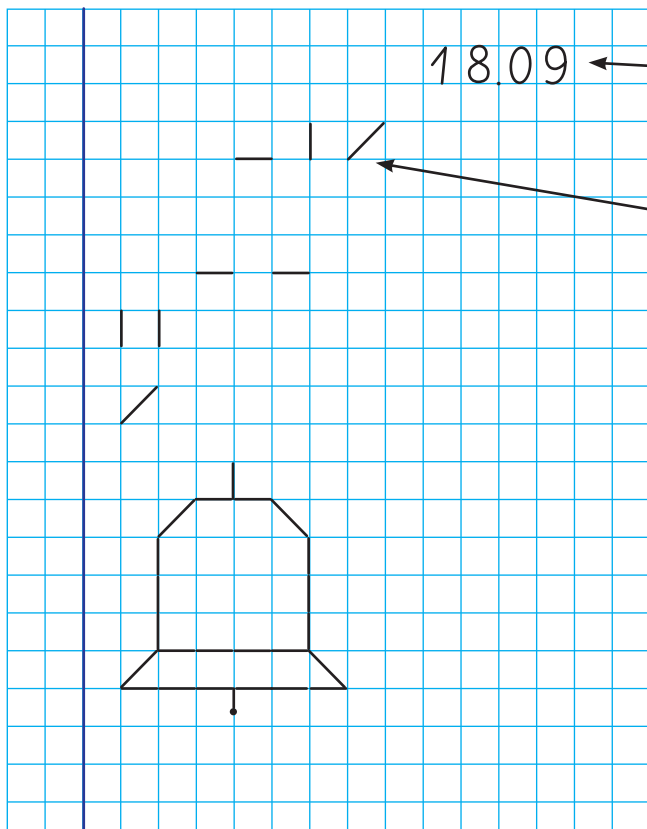
18

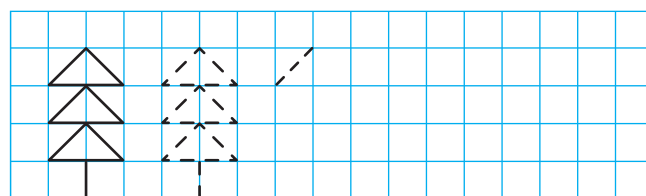
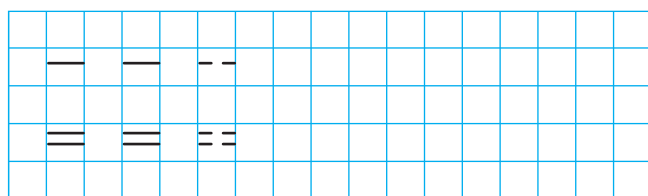
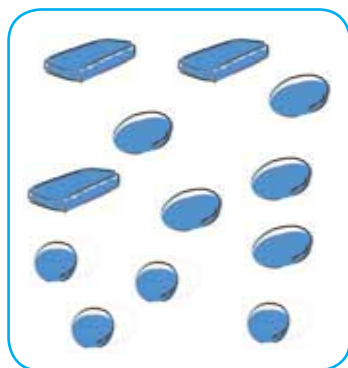
DATA

TITLU

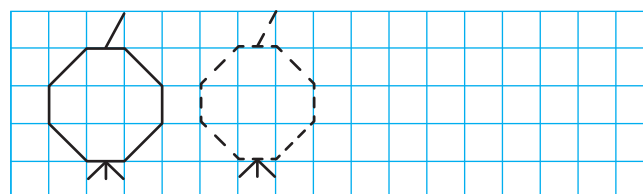
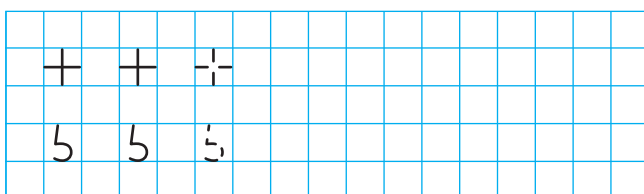
RÂNDURI

1809

Desenează un
clopoțel, după model.







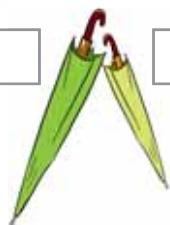
- Reactualizare: Colectarea și gruparea datelor; Plante și animale
- Familiarizare cu liniatura caietului de matematică



înalt



scund



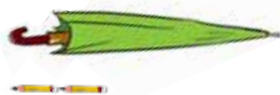
mare

mic



lung

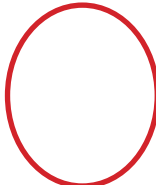
scurt



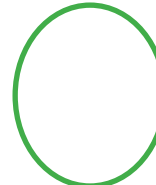
mai lung

mai scurt

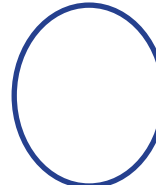
egal



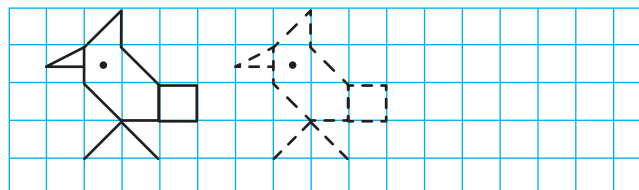
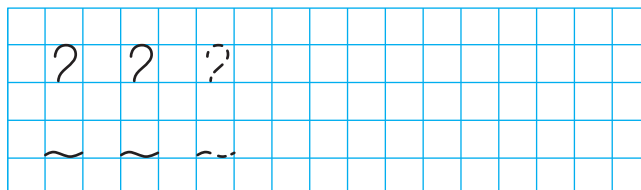
tot atâtea



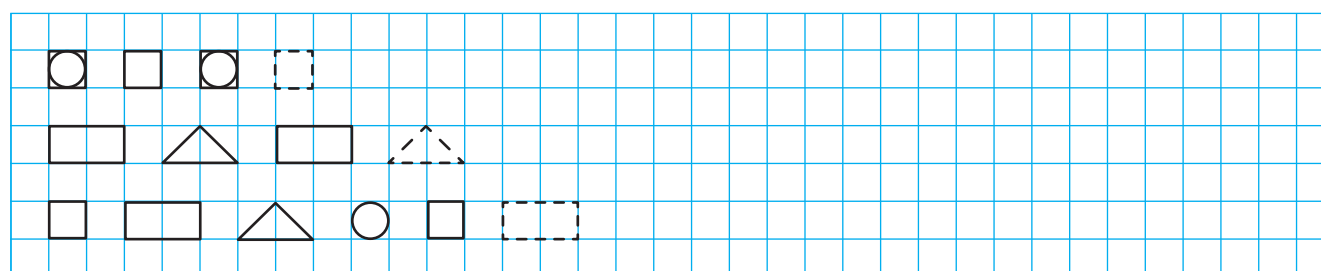
mai multe



mai puține





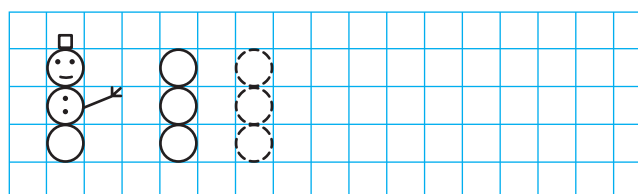
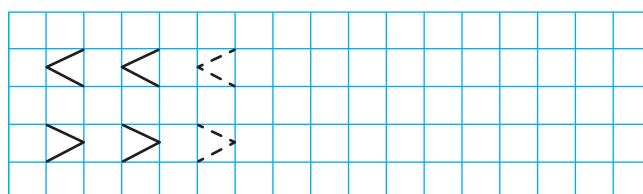
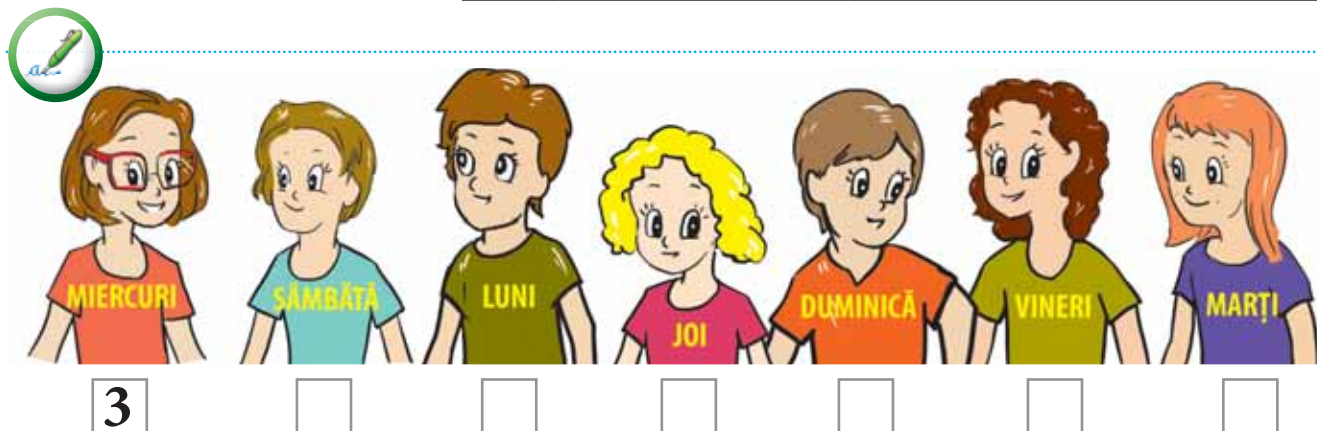


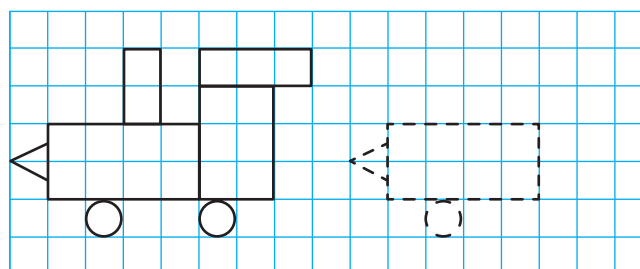
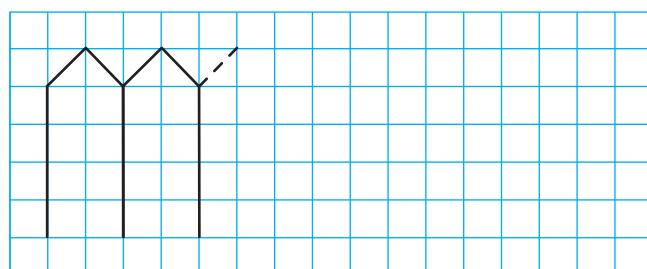
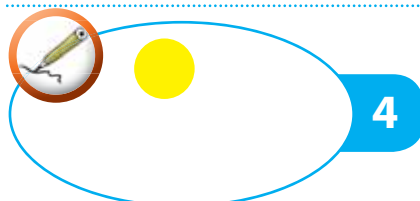
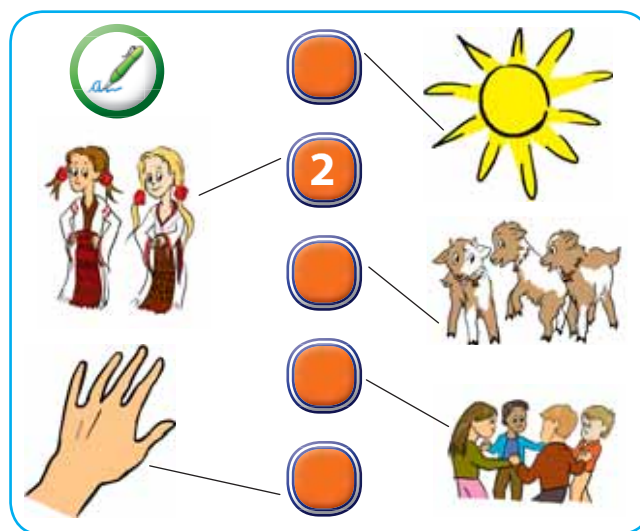
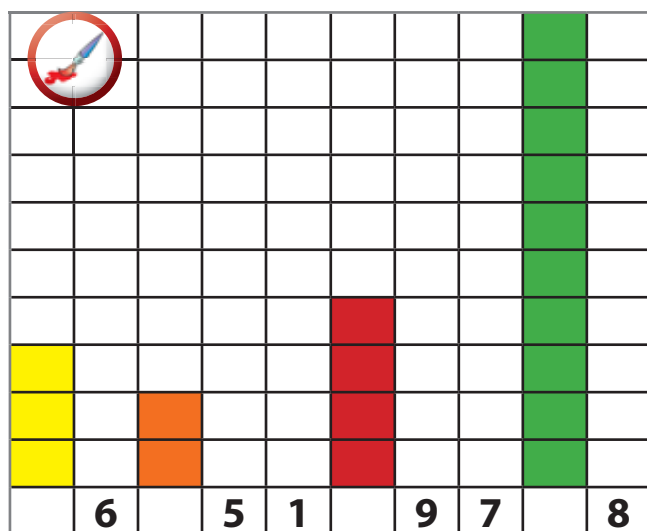
- Reactualizare: Figuri și corpuri geometrice: triunghi, pătrat, dreptunghi, cerc, cub, sferă; Universul – Pământul, Soarele și Luna
- Familiarizare cu liniatura caietului de matematică

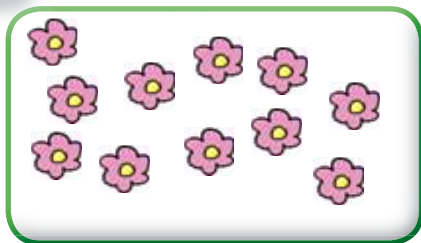


ieri azi mâine

TOAMNA								
IARNA								
PRIMĂVARA								
VARA		✓						



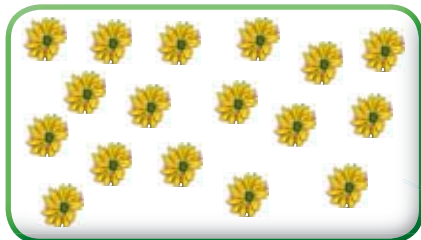




13

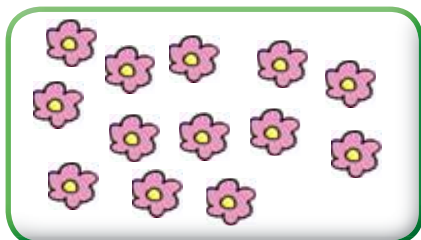
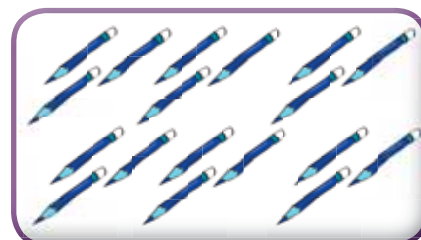


14



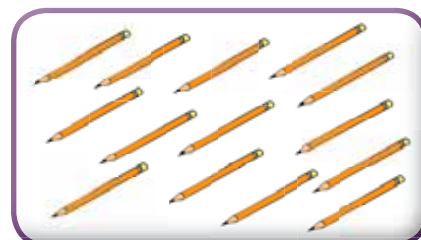
11

12



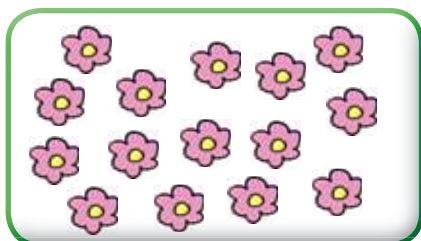
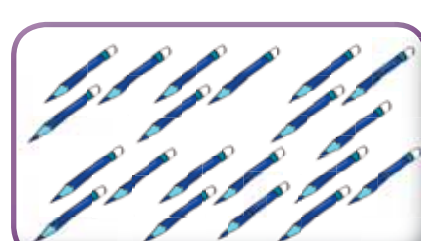
17

18



15

16

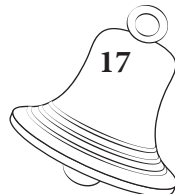
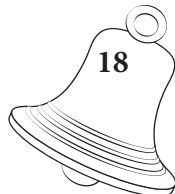


19

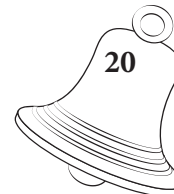
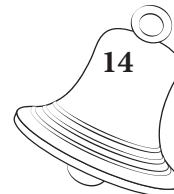
20

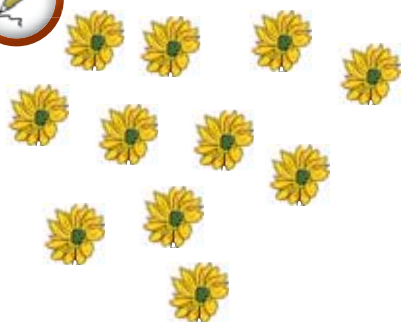


numere mai mici decât 15



numere mai mari decât 15

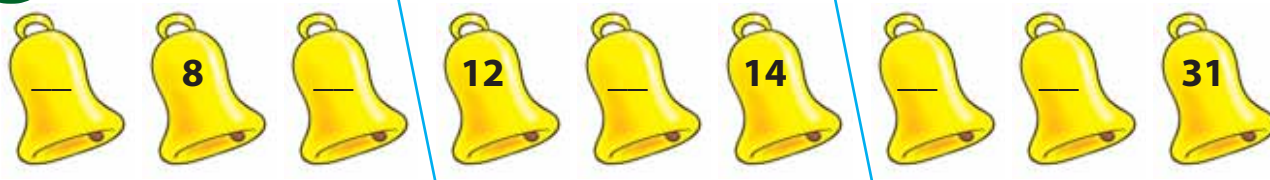




25

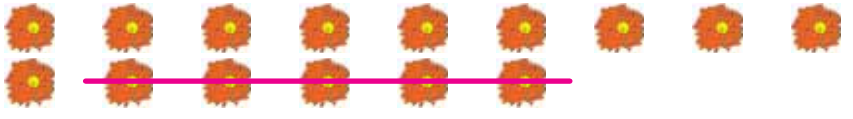
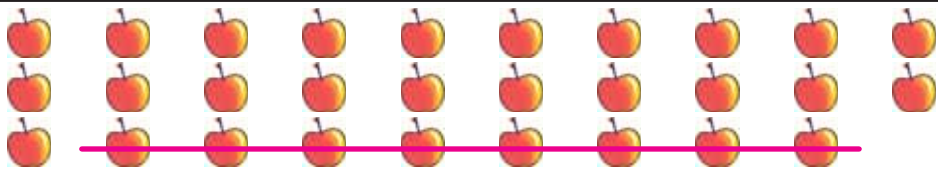
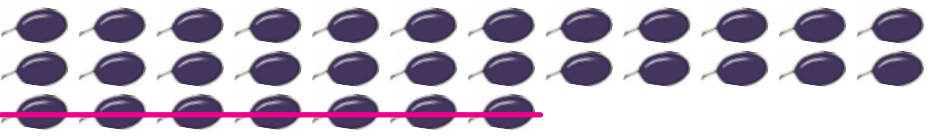


30



3	4	5	6	7	8	9	10	☒
18	17	16	15	14	13	12	11	☐
22	23	25	26	27	28	29	30	☐
31	30	29	28	27	26	25	24	☐



 	$6 + 3 = \underline{\quad}$
	$9 - 4 = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + 5 = \underline{\quad}$
	$11 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$15 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad}$



2

+

4

=



5

-

1

=



7

-

=



9

-

=



=



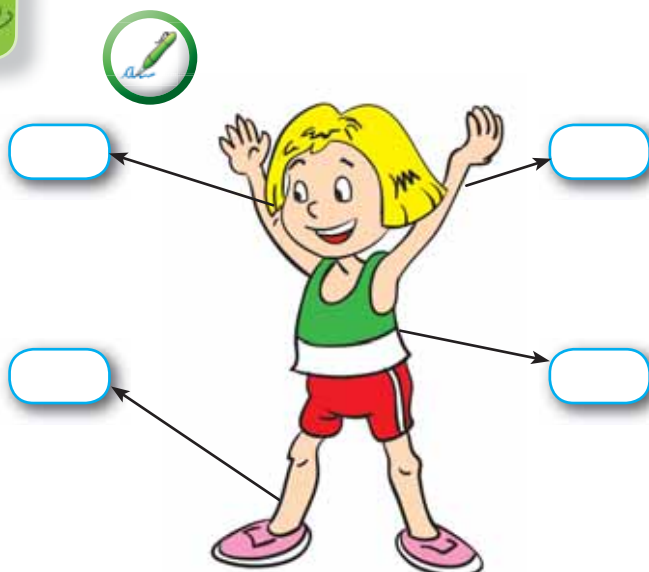
=



=



=



1: cap 2: trunchi 3: membre



Desenează sau scrie ce ai mâncat ieri:

MIC DEJUN

PRÂNZ

CINĂ

PROIECT

Eu și colegii mei

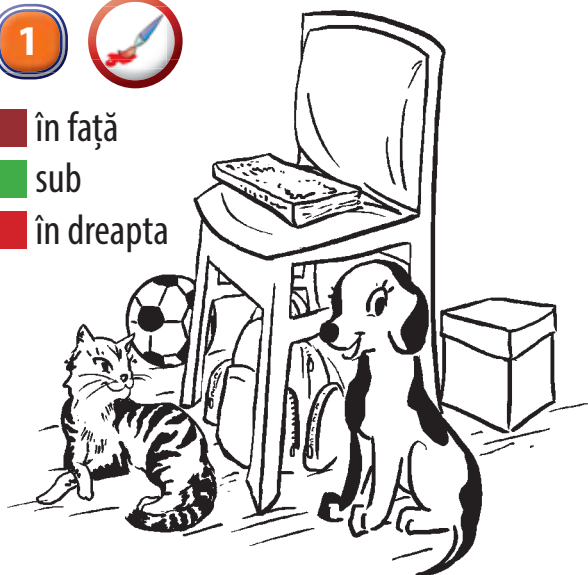
- Organizați-vă în patru grupe;
- Realizați un colaj cu fotografii ale copiilor din grup;
- Discutați despre asemănările și deosebirile dintre voi;
- Prezentați colajul celorlalți colegi.



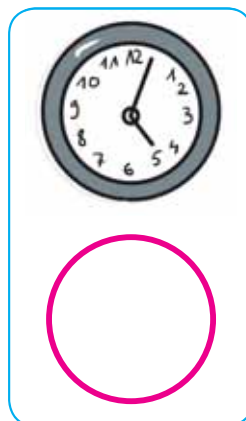
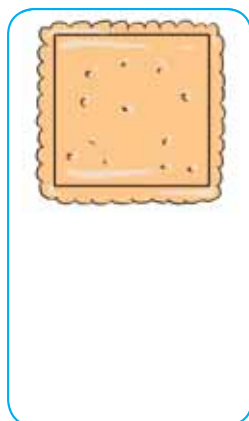
EVALUARE



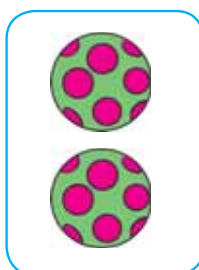
■ în față
■ sub
■ în dreapta



3



4



2

3

5

6

7

8

10

AUTOEVALUARE:

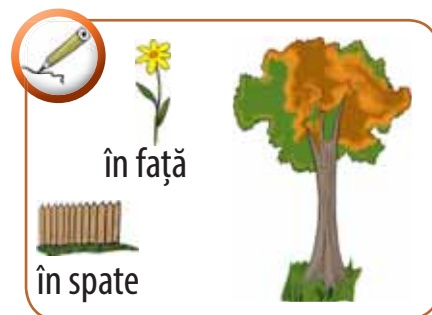
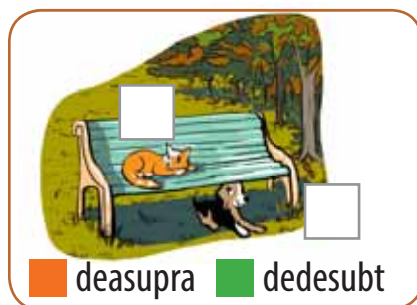
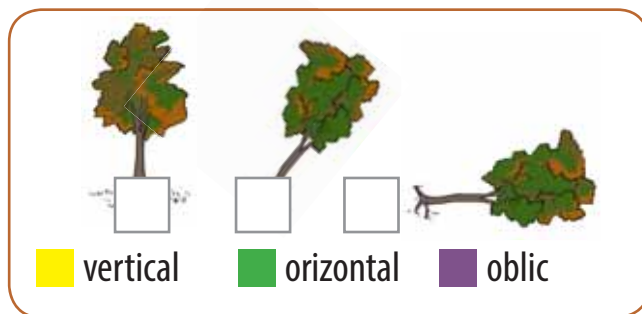
AUTOEVALUARE:		
S	★	
1 B	★★	
FB	★★★	

AUTOEVALUARE:		
S	★	
2 B	★★	
FB	★★★	

AUTOEVALUARE:		
S	★	
3 B	★★	
FB	★★★	

AUTOEVALUARE:		
S	★	
4 B	★★	
FB	★★★	

Elemente introductive • Orientare spațială
și localizări în spațiu • Pământul

[illegible]



MÂINE



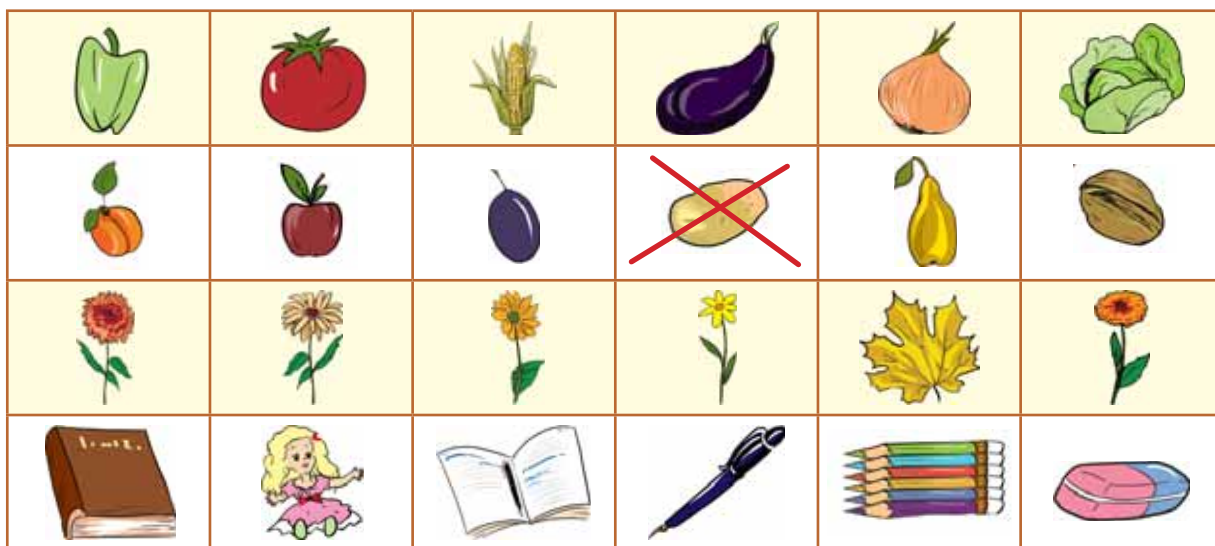
HAINE

4

$$2^3 4$$
[illegible]



	interior ☐		interior ☐
	exterior ☐		exterior ☐



5 6 7

[illegible]



9



tot atâtea



8 9 10

[illegible]

21

RECAPITULARE



deasupra

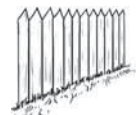
4



în spate



la stânga



în faţă



la dreapta



pe

2



orizontal vertical oblic



△ în interior ○ în exterior

mai puține △tot atâtea ○mai multe □

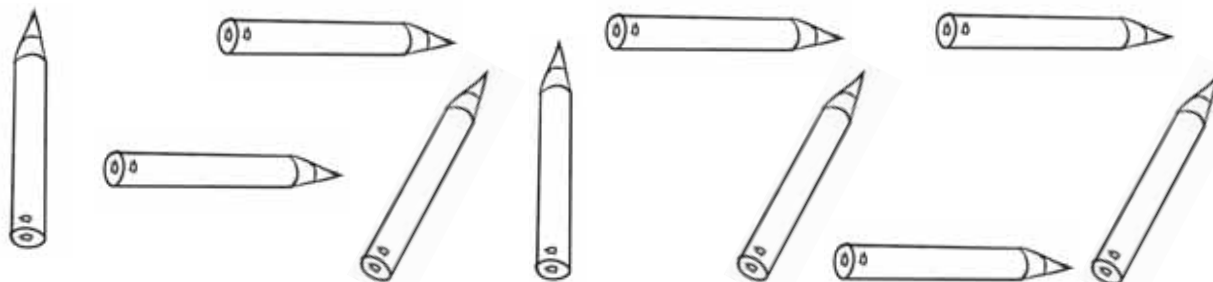
FIȘĂ DE PORTOFOLIU

Pe o foaie imprimă urma frunzelor colorate cu acuarele. Folosește trei frunze ovale galbene, o frunză alungită roșie, o frunză crestată verde.

EVALUARE

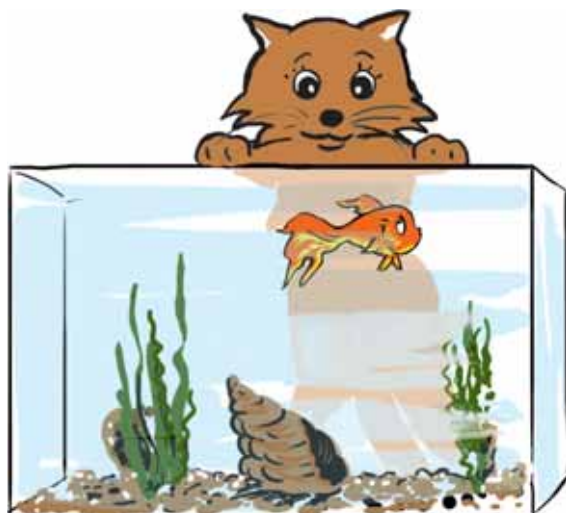


1



★ ■ orizontal ★ ■ vertical ★ ■ oblic

2



	interior ☒		interior ☐
	exterior ☐	★	exterior ☐

	interior ☐		interior ☐
★	exterior ☐	★	exterior ☐

3



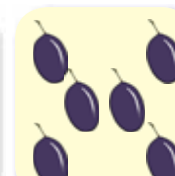
mai multe



mai puține



tot atâtea



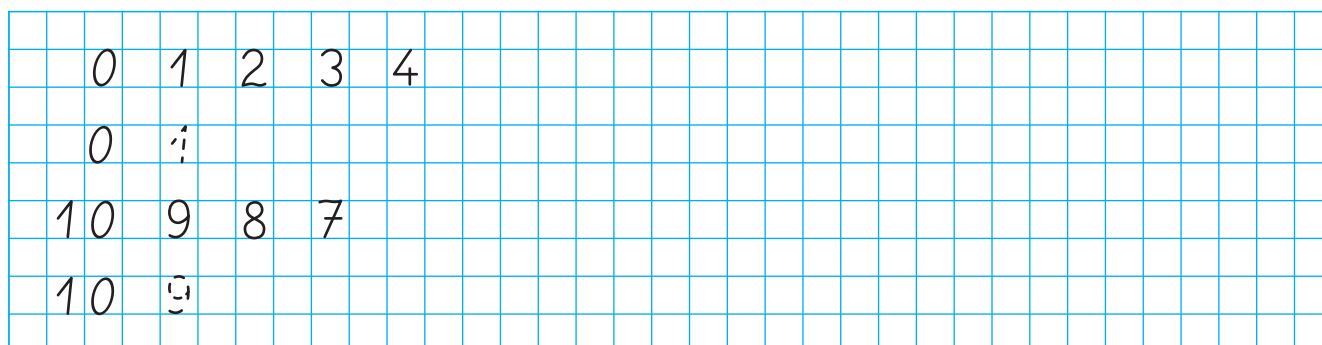
AUTOEVALUARE:

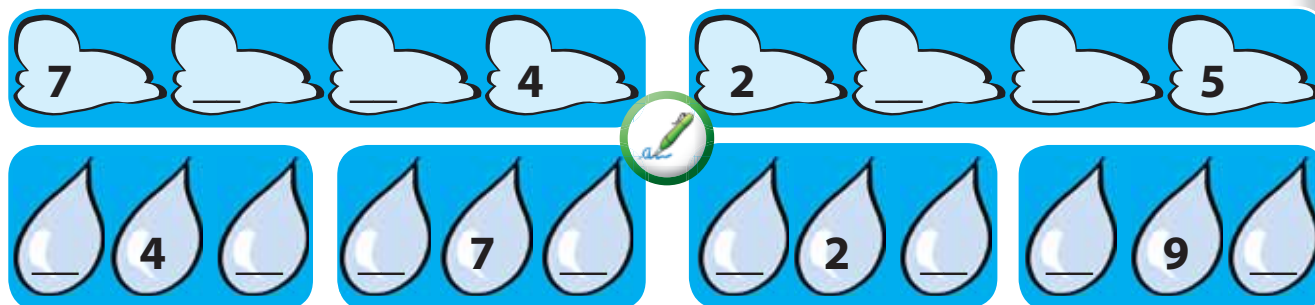
1	S	★
	B	★★
	FB	★★★

2	S	★
	B	★★
	FB	★★★

3	S	★
	B	★★
	FB	★★★

Numere naturale de la 0 la 31 • Transformări ale apei





mai multe

$$6 > 5$$

6 este mai mare decât 5



mai puține

$$4 < 5$$

4 este mai mic decât 5



tot atâtea

$$5 = 5$$

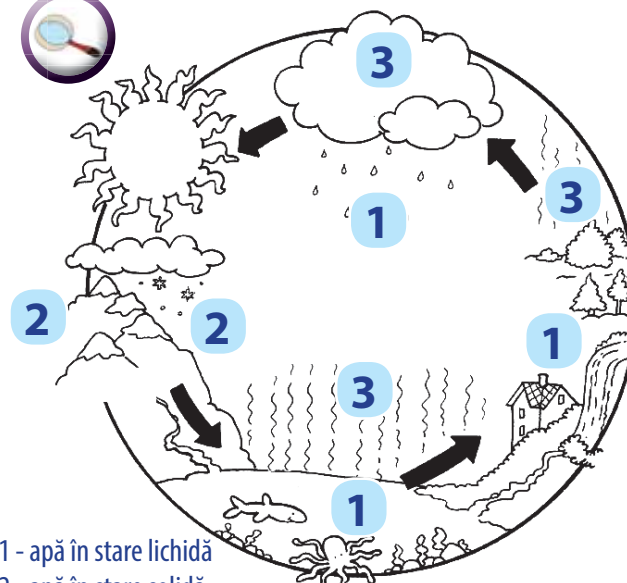
5 este egal cu 5



Ordonează crescător numerele:

2	6	10	8	4

6 > 5	4 < 5	5 = 5
8 > □	2 < □	□ = 2
2 > □	0 < □	7 = □
3 □ 4	9 □ 8	3 □ 3



- 1 - apă în stare lichidă
2 - apă în stare solidă
3 - apă în stare de vapori



cincisprezece



șaisprezece



șaptesprezece



optsprezece



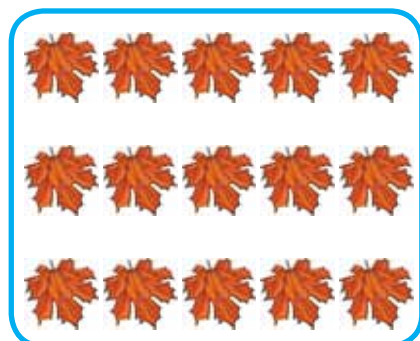
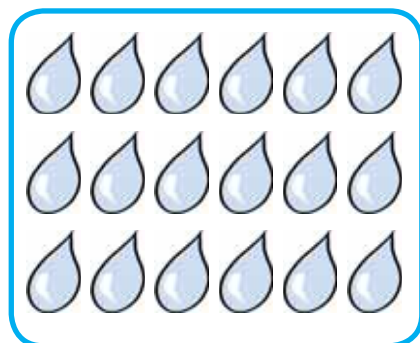
nouăsprezece



douăzeci

20

	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	10	11									
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
	20	19									



20

19

18

17

16

15

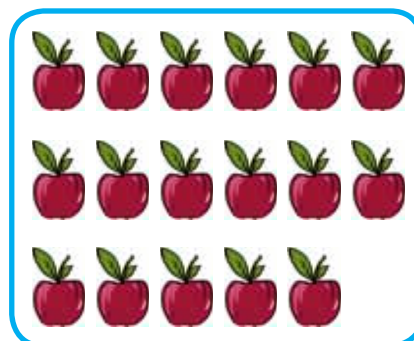
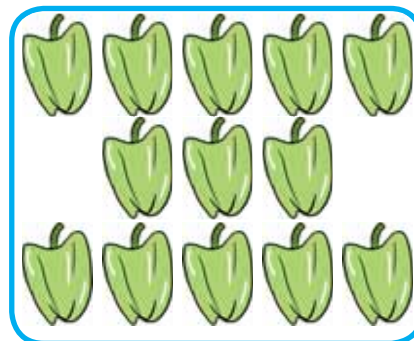
14

13

12

11

10



zeci unități

1

1

1

6

1

0

1

9

2

0



13

11

19

14

15

20

16

12

18

10

17



13



13

10

13

20

19

19

15

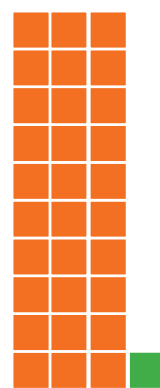
17

15

12



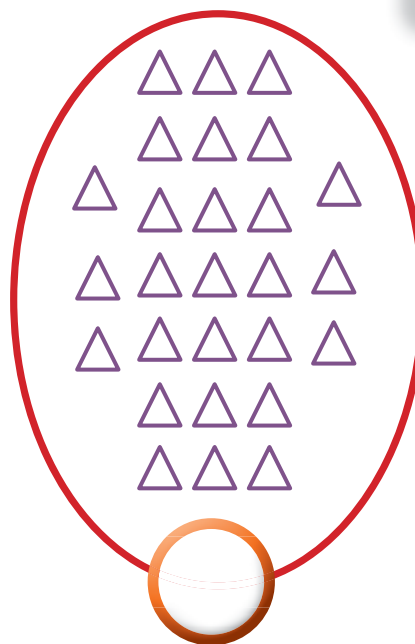
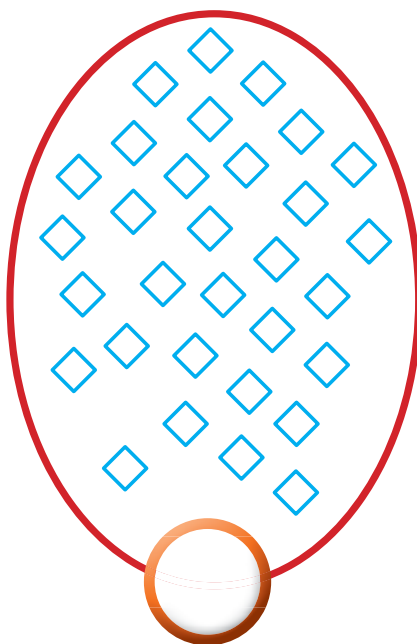
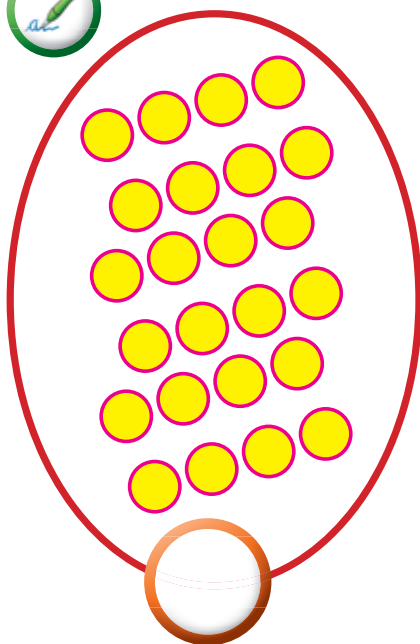
douăzeci și doi



treizeci

30

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
21											
31	30										
31											



zeci unități

2 7

2 2

3 1

2 5

2 8



31

21

29

26

28

30

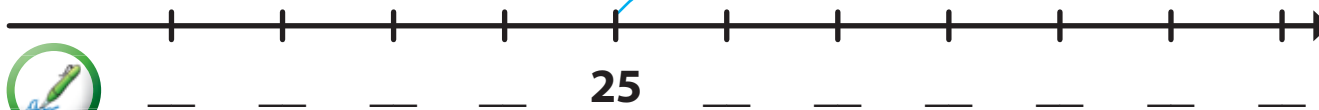
24

22

25

23

27

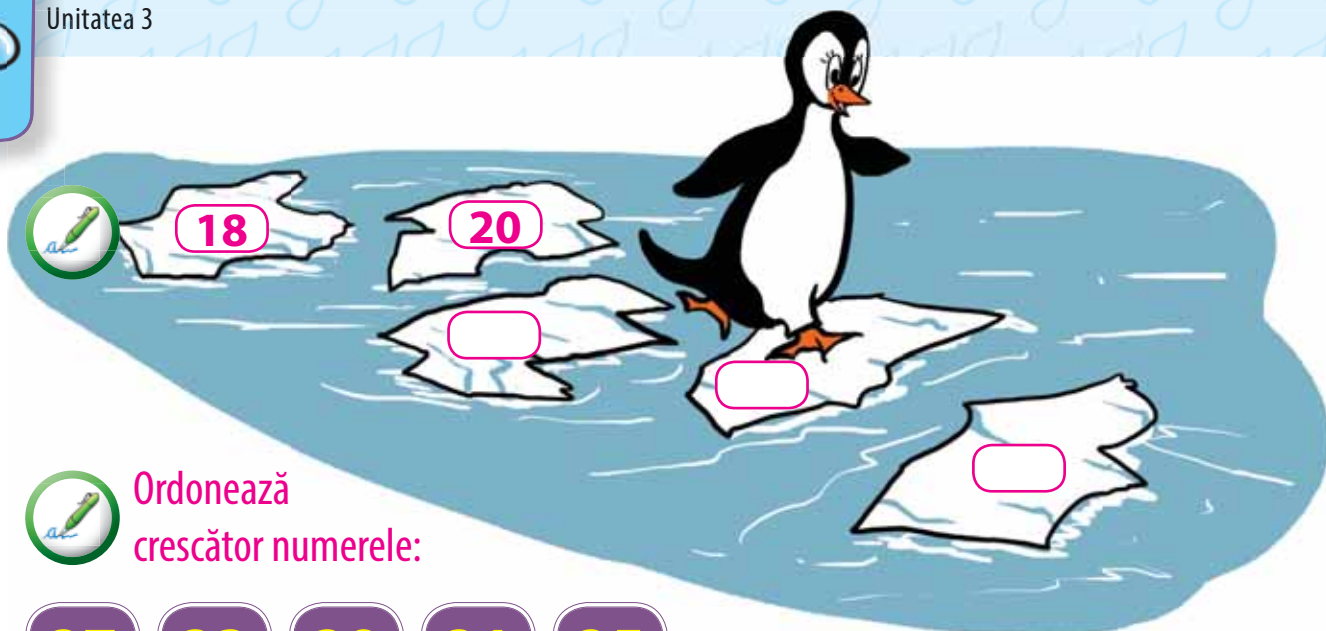


___ 25 ___
___ 29 ___

28 ___ 31
___ 26 ___ 24

___ 30 ___
___ ___ 21

	22		25		28	
	25		24		21	
	30			28	29	
	28			26		24



Ordonează
crescător numerele:

27 23 29 21 25



Ordonează descrescător numerele:

18 12 16 14 20



mai mare



mai mic



egal

15

mai mare

mai mic

egal

10 23 21 30

21 15 12 26



11 12

15 13

24 24

13 <

26 <

17 =

< 18

< 11

< 30

<

<

<

NUME	PUNCTE
 ANA	16
 MARIN	29
 ALIN	23
 INA	19



LOCUL 1

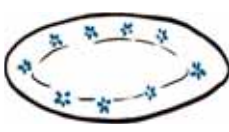
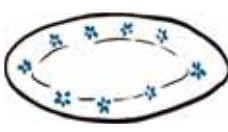
LOCUL 2

LOCUL 3

LOCUL 4 ANA



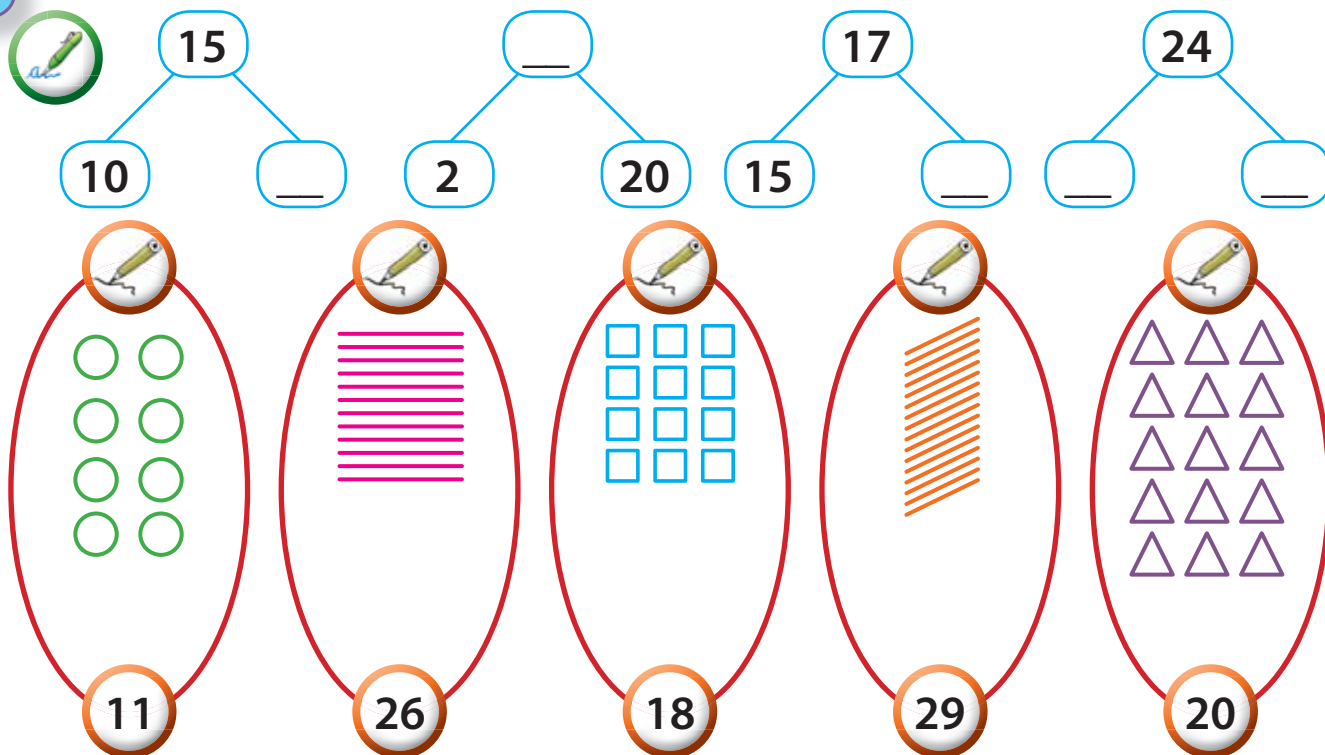
Experimentează, observă, notează/desenează:

	1	2	3	4
				
TOPIRE	după 5 minute	după 10 minute	după 20 de minute	după 30 de minute
				
FIERBERE	după 5 minute	după 10 minute	după _____	după _____
				
SOLIDIFICARE	după 1 oră	după 2 ore	după 3 ore	după 4 ore
				
EVAPORARE	după 1 zi	după 2 zile	după 3 zile	după 4 zile
				
CONDENSARE	după 4 ore	după o zi	după 2 zile	după 3 zile

*experiment realizat de cadrul didactic

** sub supravegherea părinților

RECAPITULARE



Numere pare:



Numere impare:



12 ☐ 27
26 ☐ 23
17 =

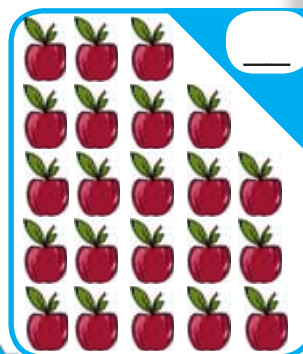
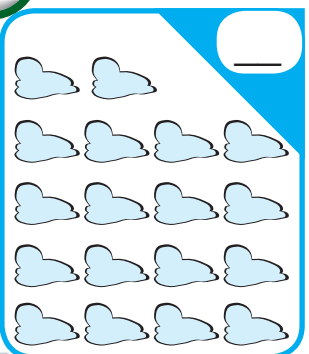
20 <
 < 30
 <

mai mare
egal
mai mic

30 29 14 15
6 13 20 25

EVALUARE

1



2

★ 16

3

30 29 23

★ 20

2 4 12 18

★ 29

29 27 21 15

4

Ordonează descrescător numerele:



13	17	16	14	19	23	30	22	21

5



Compară:

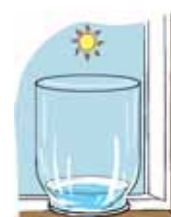
★ 12 20
15 15

★ 15 17
___ < 19

★ 23 > ___
17 > ___

6

Unește ce se potrivește:



FIERBERE



TOPIRE



EVAPORARE

AUTOEVALUARE:

1	S	★
	B	★★
	FB	★★★

2	S	★
	B	★★
	FB	★★★

3	S	★
	B	★★
	FB	★★★

4	S	★
	B	★★
	FB	★★★

5	S	★
	B	★★
	FB	★★★

6	S	★
	B	★★
	FB	★★★



NE PREGĂTIM DE IARNĂ

Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0–20 •

Rolul structurilor de bază la plante



plus

5

+

2

=

7

termeni

sumă
total

adunare



3

+

3

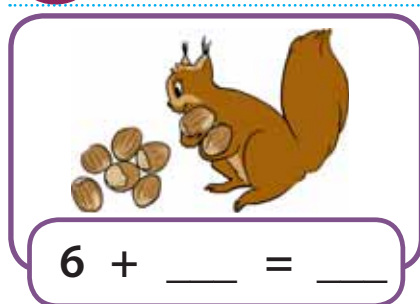
=

6

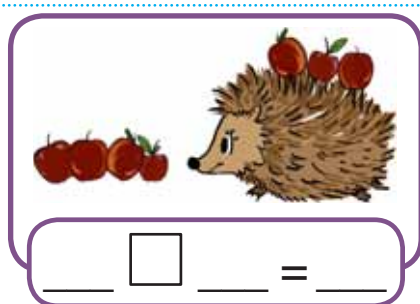
termeni

sumă
total

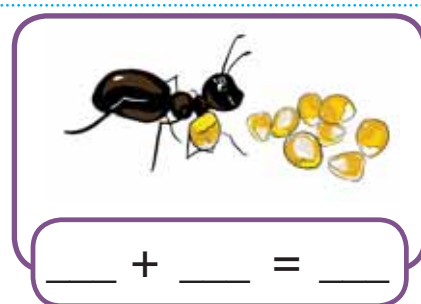
adunare



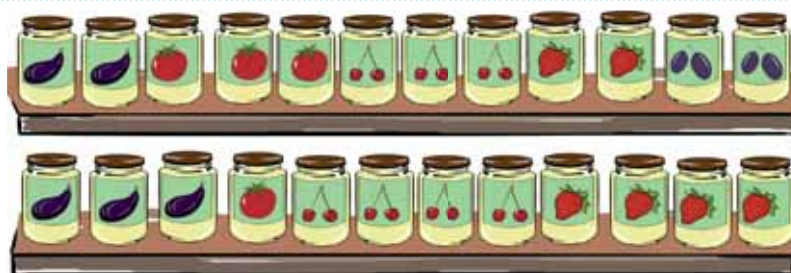
6 + ____ = ____



____ □ ____ = ____



____ + ____ = ____



 2 + 0 = ____

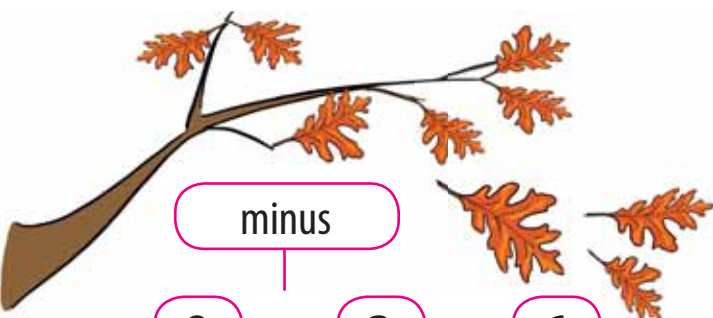
 3 + ____ = ____

 2 + ____ = ____

 ____ + ____ = ____

 ____ + ____ = ____

3 + 4 = 7	6 + 2 =	3 + 6 =	2 + 7 =
-----------	---------	---------	---------



minus

$$9 - 3 = 6$$

termeni

diferență

scădere



$$7 - 2 = 5$$

termeni

diferență

scădere



$$6 - 2 = \underline{\quad}$$



$$7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$9 - \square = \underline{\quad}$$



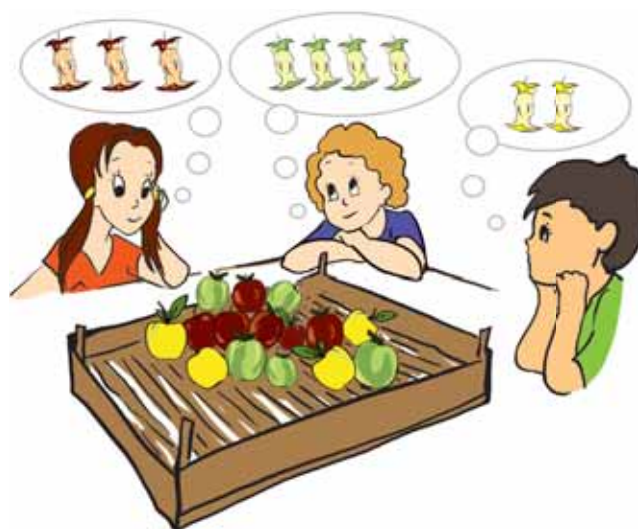
$$9 - 3 = \underline{\quad}$$



$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

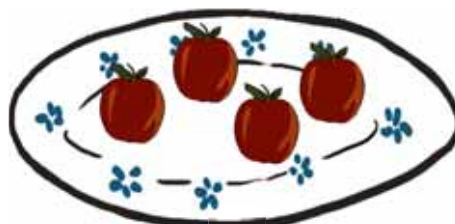


9-4=	5	6-3=	4-3=	8-5=
------	---	------	------	------



$5 - 3 = \underline{\quad}$

$0 + 8 = \underline{\quad}$



4 + 5



5 + 4

				
5	4	3	7	2

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

 $9 - 6 \square 1 + 3$ [illegible]

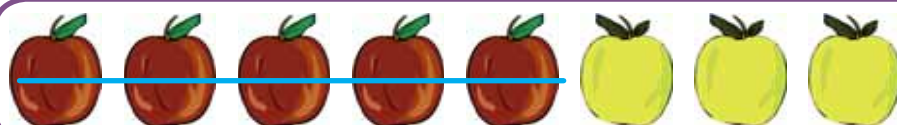


Adunarea:



$$5 + 3 = 8$$

Proba (verificarea) adunării:



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



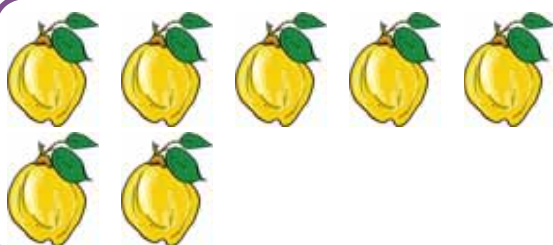
$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

Scăderea:



$$7 - 2 = 5$$

Proba scăderii:



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$



$$7 - 5 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 6 = \underline{\quad}$$

$$8 - 6 = \underline{\quad}$$

Proba:

$$\underline{\quad} - 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

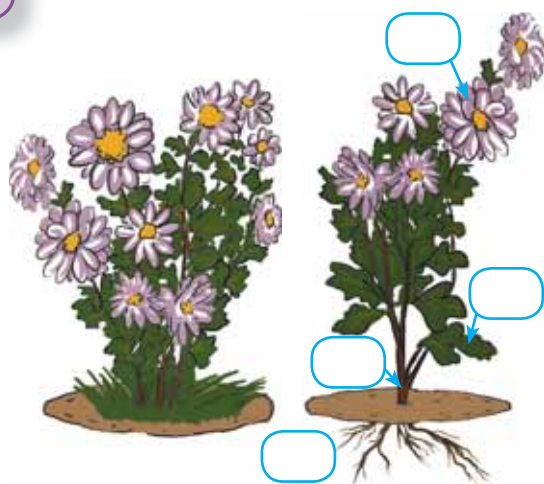
$$6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - 4 = \underline{\quad}$$

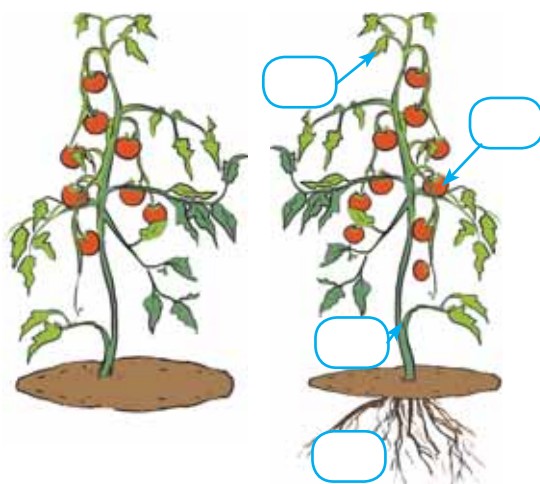
$$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



- 1 – rădăcină
2 – tulpină
3 – frunză
4 – floare
5 – fruct



$$10 + 5 = 15$$

termeni

sumă

$$8 + 10 = 18$$

termeni

total



$$4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$10 + 0 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

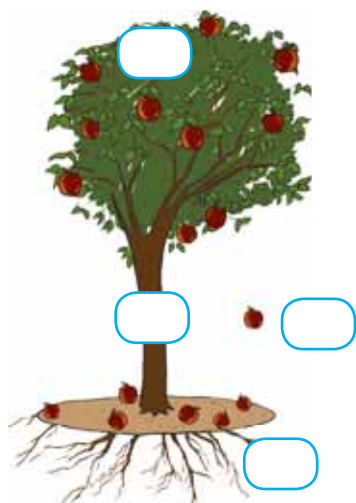
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

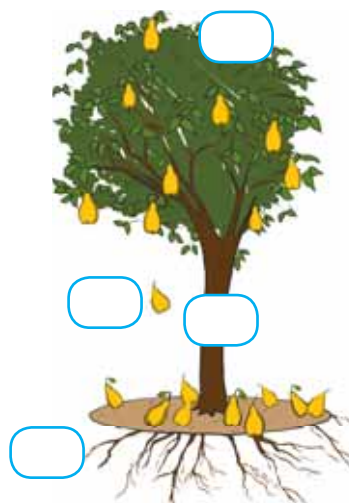
$$10 + 6 = 16$$

$$8 + 10 =$$

$$10 + 4 =$$



- 1 – rădăcină
2 – tulpină
3 – frunză
5 – fruct



$$17 - 7 = 10$$

termeni

diferență

$$19 - 10 = 9$$

termeni

diferență



$$\underline{\quad} - 10 = \underline{\quad}$$



$$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 - 4 = 10$$

4

$$12 - 10 = 10$$

2

$$16 - 10 = 10$$

6

$$18 - 8 = 10$$

8

TERMEN	TERMEN	DIFERENȚĂ
13	3	
15	10	
17		7
	8	10



15 - 5 = 10	14 - 10 = 4	16 - 6 =
11 - 1 =	16 - 10 =	18 - 10 =




ZU
 $13 + 4 = 17$

$13 + 4 = 17$



ZU
 $12 + 6 =$

$6 + 12 =$



ZU
 $+$ $=$

$+ =$


 $15 + 3 =$
 $14 + 4 =$
 $12 + 4 =$

$13 + 6 =$
 $16 + 2 =$
 $15 + 2 =$

$12 + 5 =$
 $12 + 3 =$
 $16 + 3 =$

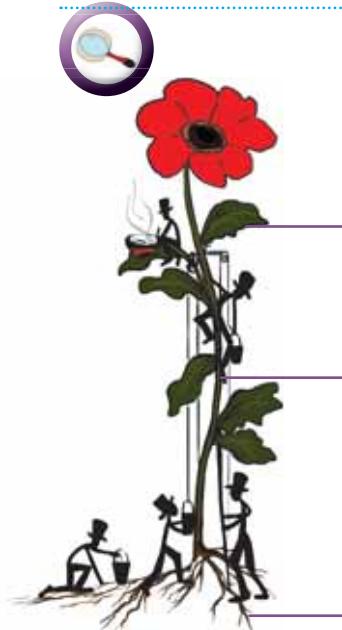

 $12 + 5 =$
 $3 + 13 =$
 $17 + 2 =$

16
 17
 16
 17
 18
 19



 17

$15 + 2 =$
 $13 + =$
 $6 + =$
 $+ 3 =$
 $+ =$



frunza
 ajută la prepararea hranei
 este numită și „bucătăria plantei”

tulpina
 susține frunzele și florile
 transportă substanțele necesare
 de la rădăcină la frunză

rădăcina
 fixează planta în pământ
 absoarbe apa cu substanțe
 hrănitoare din pământ

  			
NECESAR			
ETAPELE EXPERIMENTULUI			
1	2	3	
			



ZU

$$\begin{array}{r} 15 - \\ 13 \\ \hline 2 \end{array}$$

$15 - 13 = 2$

ZU

$$\begin{array}{r} 18 - \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

$18 - 11 = \underline{\quad}$

ZU

$$\begin{array}{r} 14 - \\ \hline \end{array}$$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$$\begin{array}{r} 19 - \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$18 - 15$$

$$16 - 14$$

$$17 - 12$$

$$19 - 14$$

$$15 - 11$$



$$15 - 13$$

$$16 - 13$$

$$18 - 15$$

$$19 - 17$$

$$17 - 15$$

$$\begin{array}{r} 13 - \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

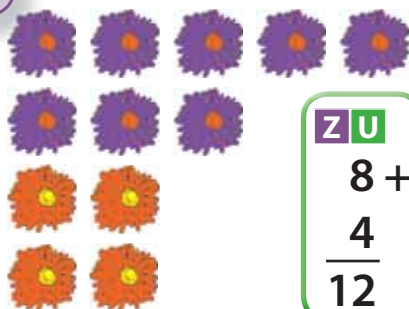
$$\begin{array}{r} 18 - \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

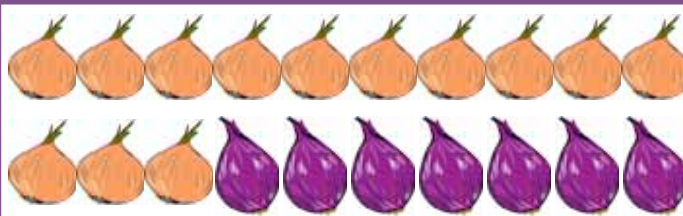
$$\begin{array}{r} 16 - 14 \\ 18 - \underline{\quad} \\ 13 - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 15 \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 15 - 11 \\ 19 - \underline{\quad} \\ 16 - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 13 \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} \end{array}$$

- ☐ 1. Taie frunzele morcovului.
- ☐ 2. Taie în jumătate.
- ☐ 3. Pune în .
- ☐ 4. Pune în vas.
- ☐ 5. Pune apă.
- ☐ 6. Udă-l zilnic.
- ☐ 7. Notează observațiile.



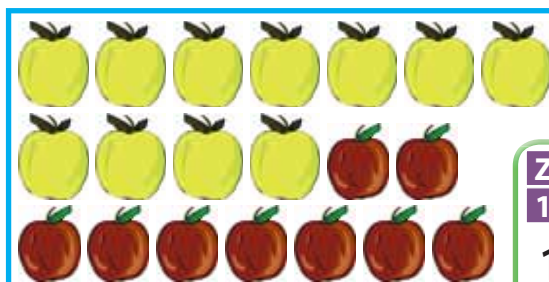
$$\begin{array}{r} \text{Z} \text{U} \\ 8 + \\ 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$8 + 4 = 12$$



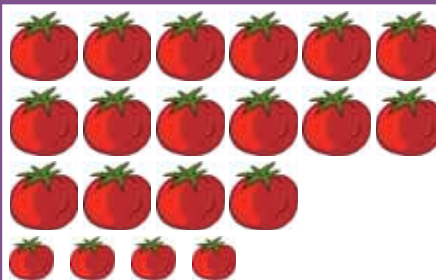
$$13 + 7 = 20$$

$$\begin{array}{r} \text{Z} \text{U} \\ 13 + \\ 7 \\ \hline 20 \end{array}$$



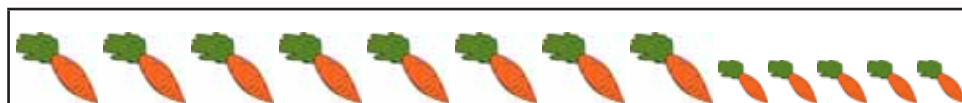
$$\begin{array}{r} \text{Z} \text{U} \\ 11 + \\ 9 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$11 + 9 = 20$$



$$16 + 4 = 20$$

$$\begin{array}{r} \text{Z} \text{U} \\ 16 + \\ 4 \\ \hline 20 \end{array}$$



$$8 + 5 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



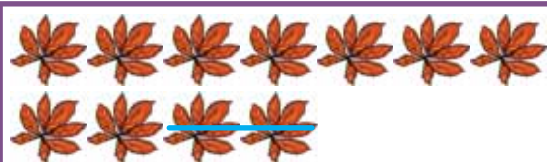
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



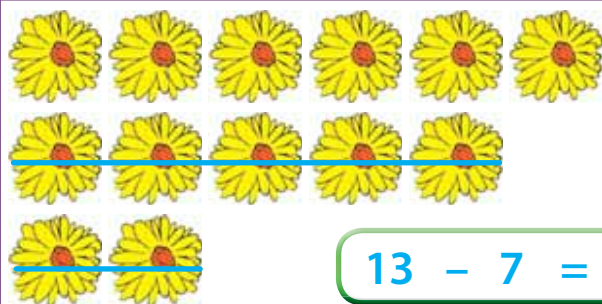
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$11 - 2 = 9$$

ZU

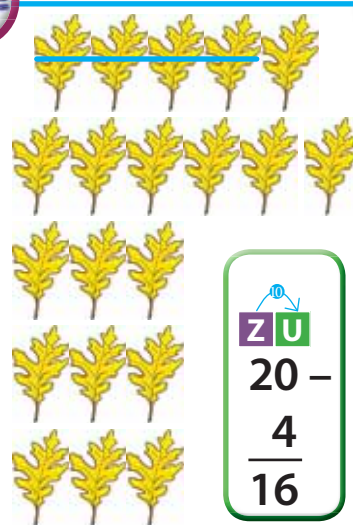
$$\begin{array}{r} 11 - \\ 2 \\ \hline 9 \end{array}$$



$$13 - 7 = 6$$

ZU

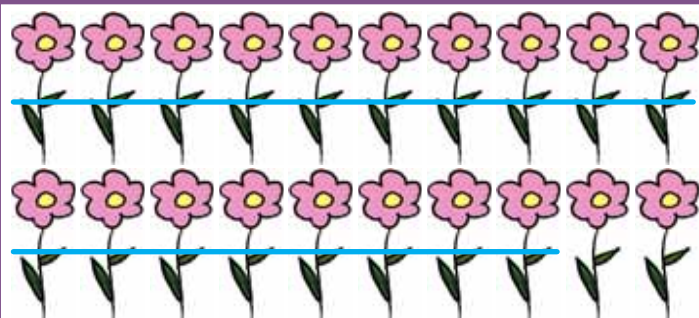
$$\begin{array}{r} 13 - \\ 7 \\ \hline 6 \end{array}$$



$$20 - 4 = 16$$

ZU

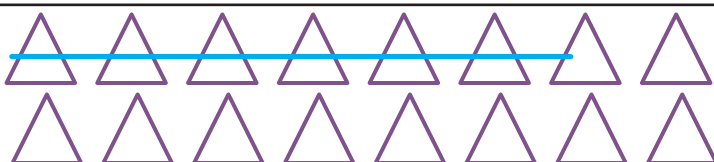
$$\begin{array}{r} 20 - \\ 4 \\ \hline 16 \end{array}$$



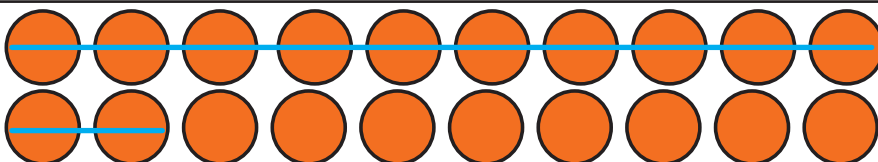
$$20 - 18 = 2$$

ZU

$$\begin{array}{r} 20 - \\ 18 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$16 - 7 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$\begin{array}{r} 6 + \\ \underline{7} \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 + \\ \underline{5} \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 + \\ \underline{4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 - \\ \underline{7} \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 - \\ \underline{12} \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 - \\ \underline{9} \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 + \\ \underline{9} \end{array}$
---	--	--	--	---	--	--



RECAPITULARE



$5 + 2 =$

$5 + 10 =$

$14 - 13 =$

$8 + 3 =$

$8 - 6 =$

$18 - 10 =$

$11 - 0 =$

$15 - 6 =$

$0 + 5 =$

$16 - 6 =$

$13 + 4 =$

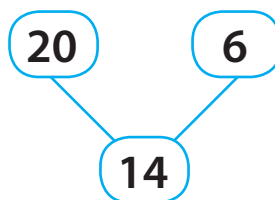
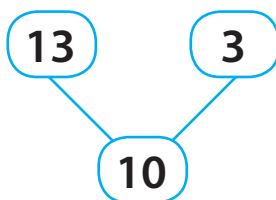
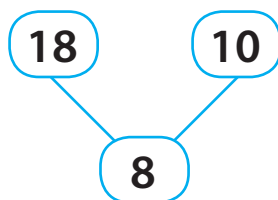
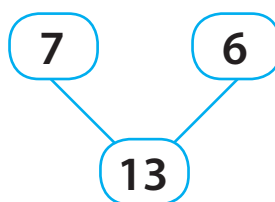
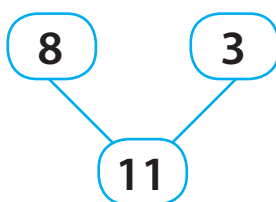
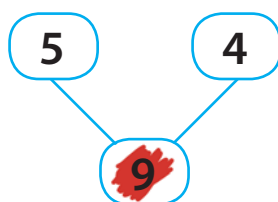
$20 - 13 =$



suma



diferența



FIȘĂ DE PORTOFOLIU

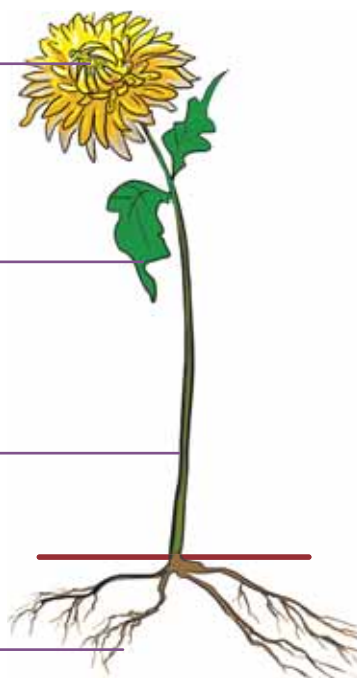
- Colaj – Părțile unei plante
- Observațiile experimentelor realizate

$13 + 4$

$17 - 10$

$14 - 5$

$15 + 2$



FLOARE

FRUNZĂ

7

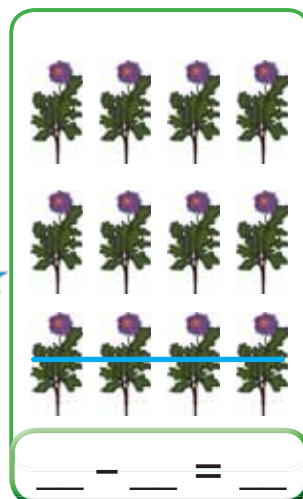
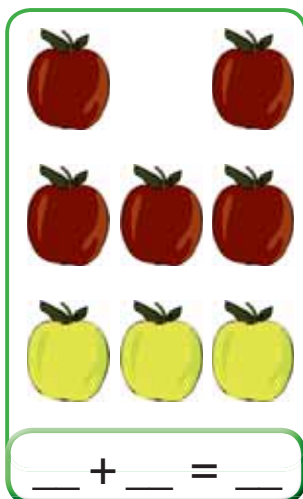
TULPINĂ

RĂDĂCINĂ



EVALUARE

1



	S	★
1	B	★ ★
	FB	★ ★ ★

2



$6 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$15 - 11 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$14 + 6 = \underline{\quad}$

	S	★
2	B	★ ★
	FB	★ ★ ★

3



★ Calculează suma numerelor 7 și 2: _____

★ Calculează diferența numerelor 13 și 5: _____

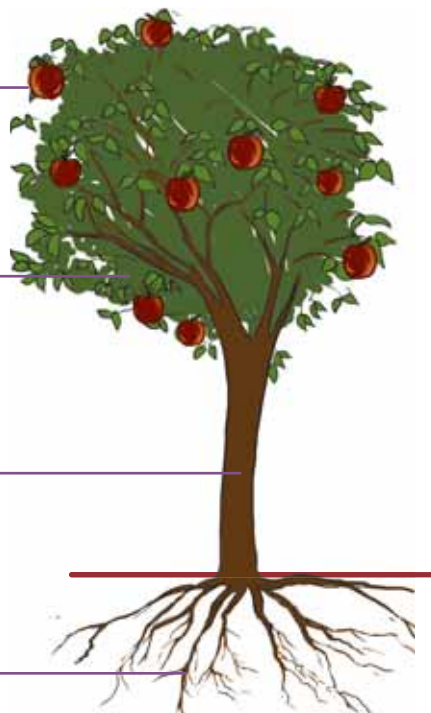
★ Calculează suma numerelor 4, 3 și 10: _____

	S	★
3	B	★ ★
	FB	★ ★ ★

4



2



FRUCT	9 - 7
FRUNZĂ	9 + 8
TULPINĂ	18 - 13
RĂDĂCINĂ	12 + 6

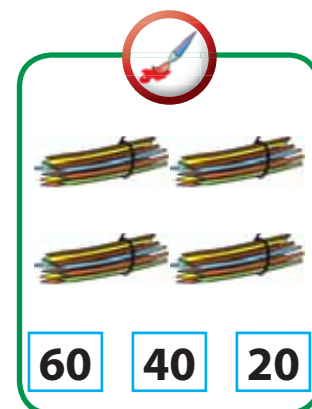
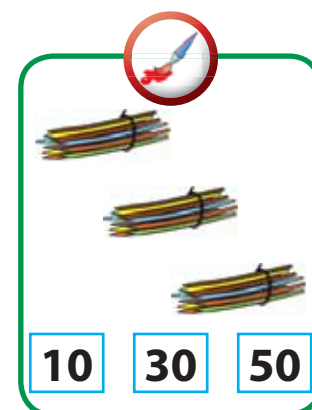
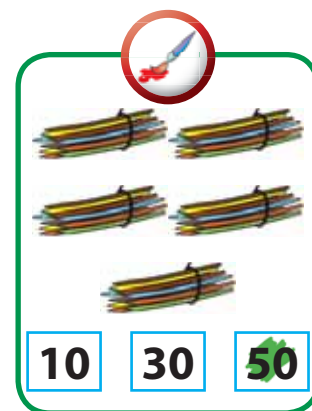
	S	★
4	B	★ ★
	FB	★ ★ ★

VIN SĂRBĂTORILE!

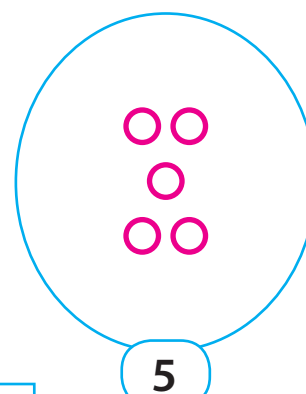
Numere naturale de la 31 la 100 • Animale



										10	zece
										20	douăzeci
										30	treizeci
										40	patruzeci
										50	cincizeci
										60	șaizeci
										70	șaptezeci
										80	optzeci
										90	nouăzeci
										100	o sută



10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
10	2								



patruzeci și cinci



3

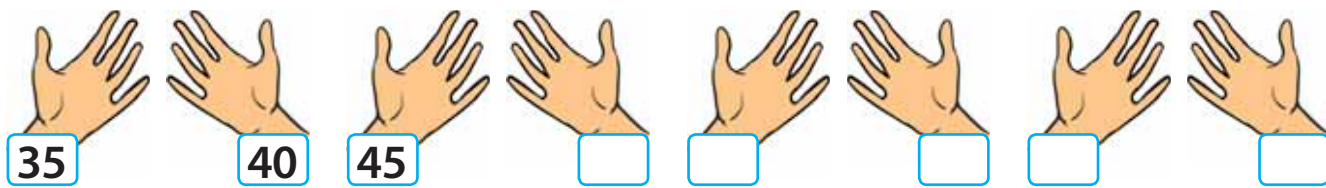
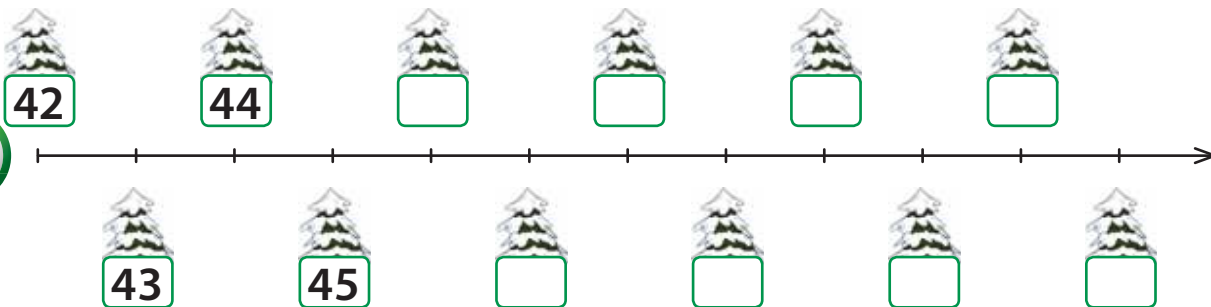
[illegible]



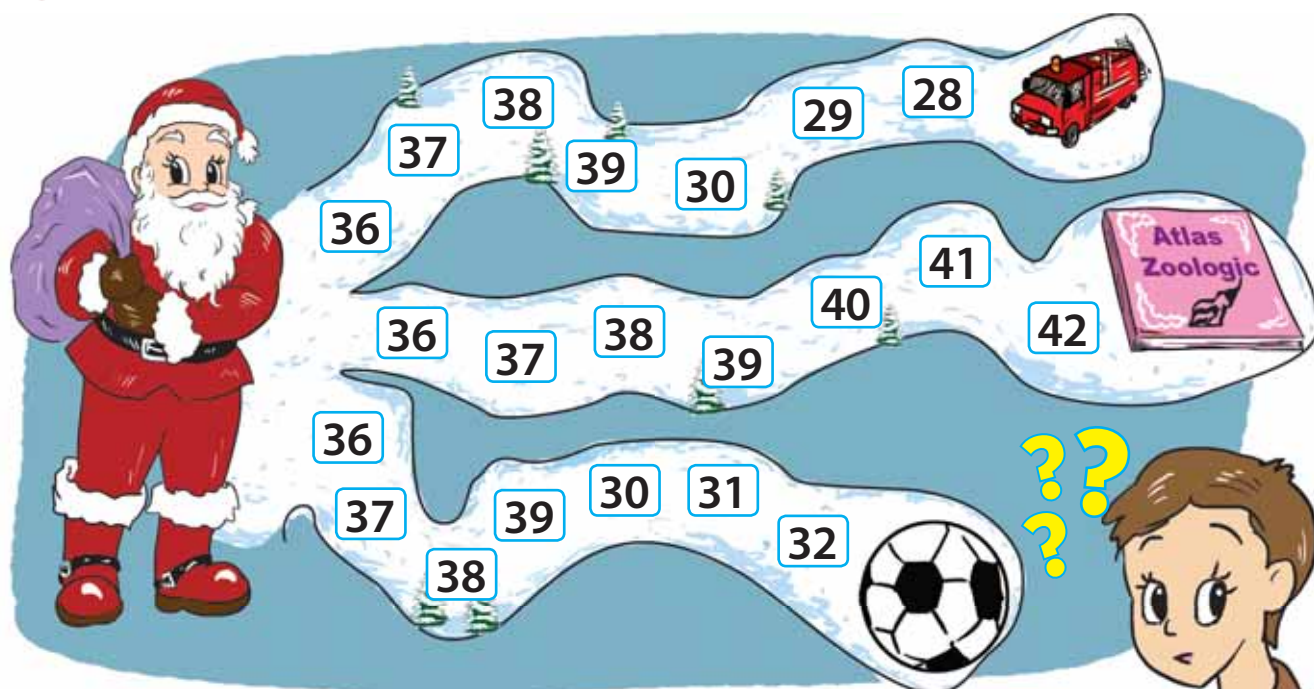
- *Numere naturale în centrul 31–100: numărare*

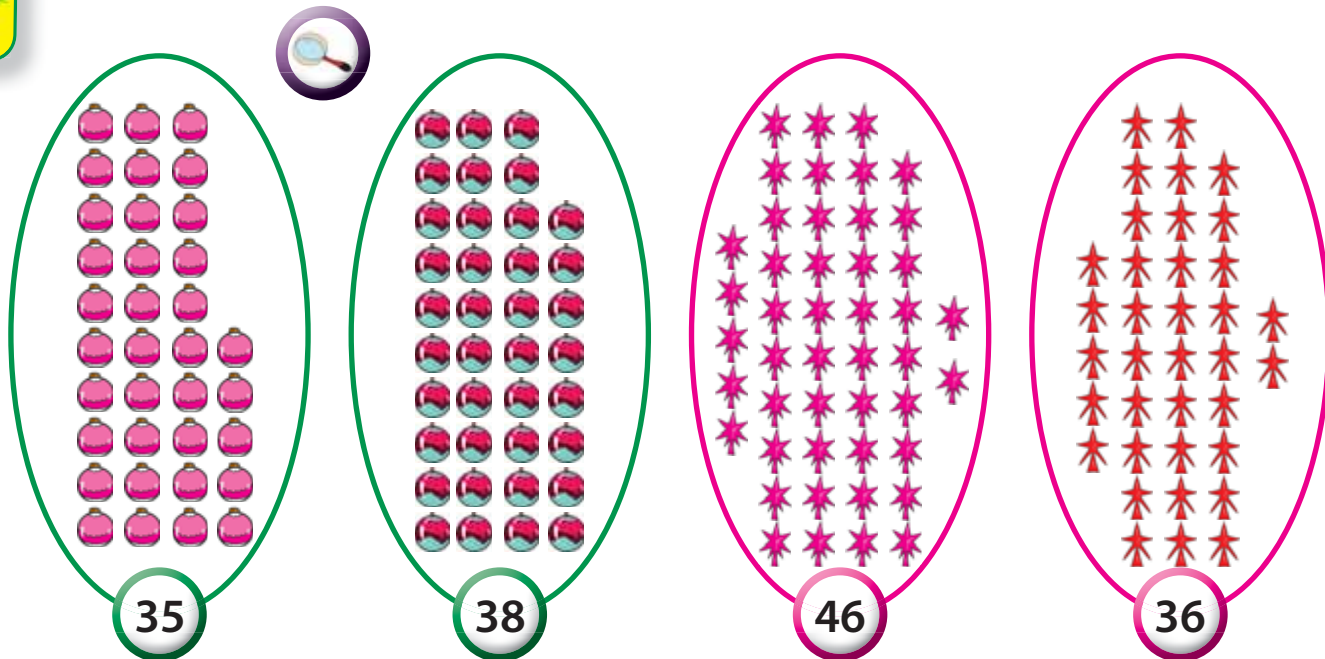


48 49 40 50 62 61 60 69 79 80 71 89 30 31 39 51 59 81 32



Ce cadou a primit Andrei? Colorează drumul cu numărarea corectă și află răspunsul.





$$35 < 38$$

35 este mai _____ decât 38

$$46 > 36$$

46 este mai _____ decât 36



42 45
73 71

82 62
54 54

58 88
63 33

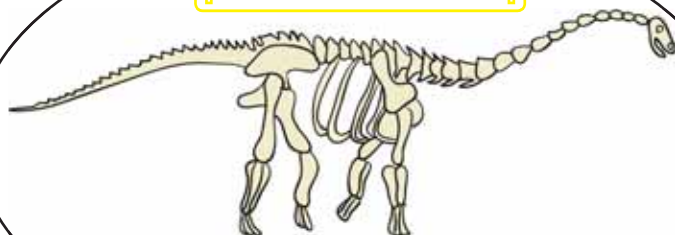


numere mai mari

numere mai mici



SCHELETUL

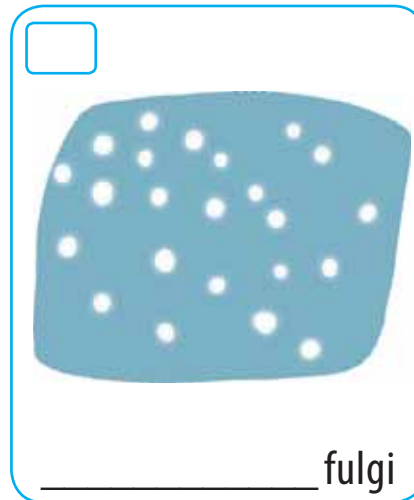
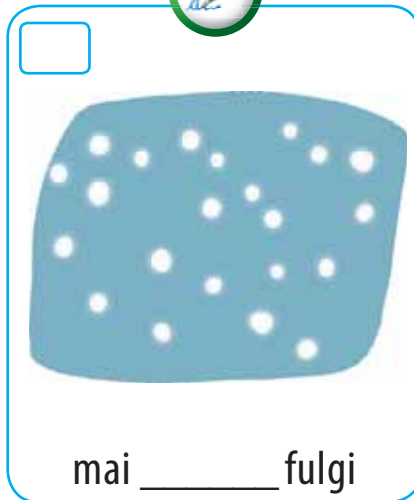
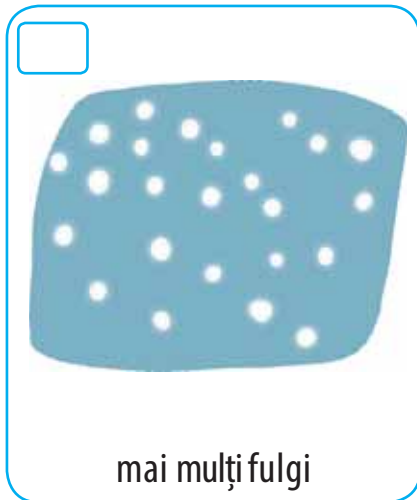


- reprezintă totalitatea oaselor unui corp
- are rol de suport al corpului





33



trei numere mai mici decât 50: _____

trei numere mai mari decât 68: _____

trei numere mai mari decât 87 și mai mici decât 95: _____

încercuiește numărul mai mare
de pe fiecare rând

36	34	32
46	43	48
85	87	83



încercuiește numărul mai mic
de pe fiecare rând

25	27	23
70	69	71
51	60	53

35 □ 38	42 □ 62	73 < □ □	□ □ < 80	□ □ < □ □
97 □ 96	55 □ 35	86 > □ □	□ □ > 39	□ □ > □ □



43

52

46

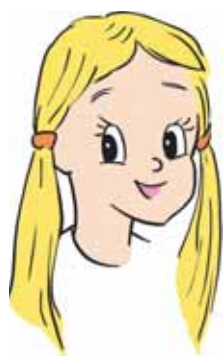
49

55

58

39


☐ 76 77 78 79 80 81

☐ 76 77 79 78 80 81

☐ 81 80 79 78 77 76


Încercuiește numerele impare:

37 53 24 61 78 90 77 66 45 19

Creierul

coordonează
activitatea întregului
organism

Plămânii

sunt responsabili
cu respirația

Inima

asigură
circulația sângelui

Stomacul

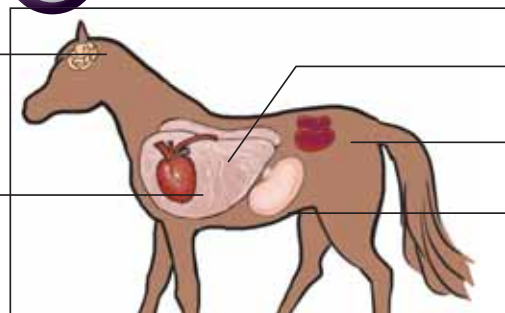
transformă
alimentele
în substanțe
necesare
organismului

Rinichii

elimină lichidele
care nu mai sunt
necesare
organismului

creier

inimă



plămâni

rinichi

stomac





Scrie numele copiilor
în ordinea crescătoare
a numerelor de concurs.

NUME	PUNCTE
 ANA	68
 ALIN	59
 EVA	81
 DAN	90
 ION	77

LOCUL 1

LOCUL 2

LOCUL 3



Ajută copiii să aleagă sorcova potrivită!

Sorcova mea are
cel mai mare număr.

Sorcova mea are un număr
format din două cifre pare.

Pe sorcova mea este
cel mai mare număr impar
mai mic decât 60.

Eu am sorcova
cu cel mai mic număr.

La mine este
un număr format din
două cifre identice.



43



64



52



55

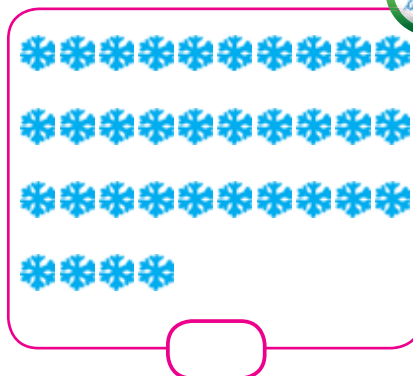
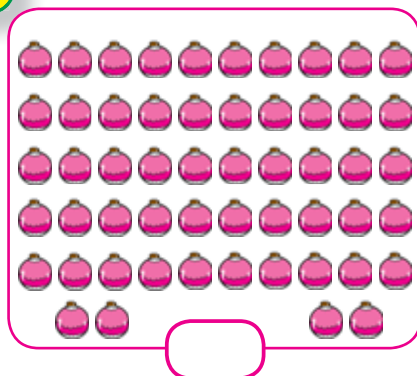


71



59

RECAPITULARE



Scrie numerele:

treizeci și doi _____ optzeci și unu _____
cincizeci și șapte _____ o sută _____

FIȘĂ DE PORTOFOLIU

Animalul preferat (desene,
fotografii, cuvinte, propoziții)



Încercuiește cifra zecilor:

65

49

99

81



Numără:

46 _____ 49 _____
62 _____ 60 _____

39 _____ 41 _____
91 90 _____

_____ 50 _____
_____ 100



Compară:

56 58
72 92

43 43
39 <

70 >
65 =

>
 =



Ordonează crescător numerele:

49

47

51

53

45



Ordonează descrescător numerele:

86

90

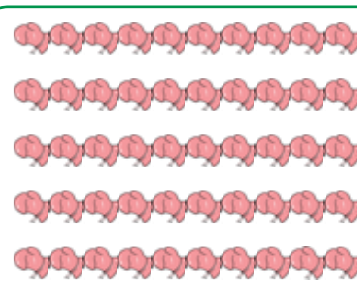
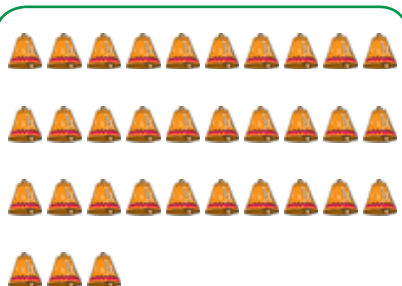
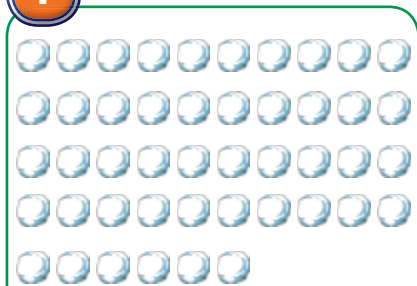
88

84

92

EVALUARE

1



33

35

51

46

	S	★
1	B	★★
	FB	★★★

2



patruzeci și cinci:

45

54

19

nouăzeci și unu:

91

șaizeci și trei:

36

63

	S	★
2	B	★★
	FB	★★★

3



Numără:

★ 35 38
 ★ 60 58
 ★ 70 65

	S	★
3	B	★★
	FB	★★★

6



Așază nasturii
 în ordinea
 descrescătoare
 a numerelor:

★ 34 67 45 56
 ★ ★ ★ ★



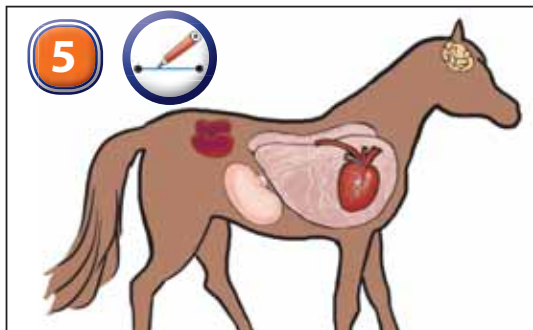
4

Compară:

	S	★
4	B	★★
	FB	★★★

★ 54 55 29 50 >
 ★ 75 85 66 < = 38

5



- inimă
- creier
- plămâni

	S	★
5	B	★★
	FB	★★★

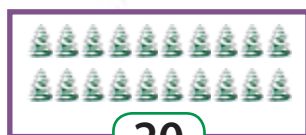
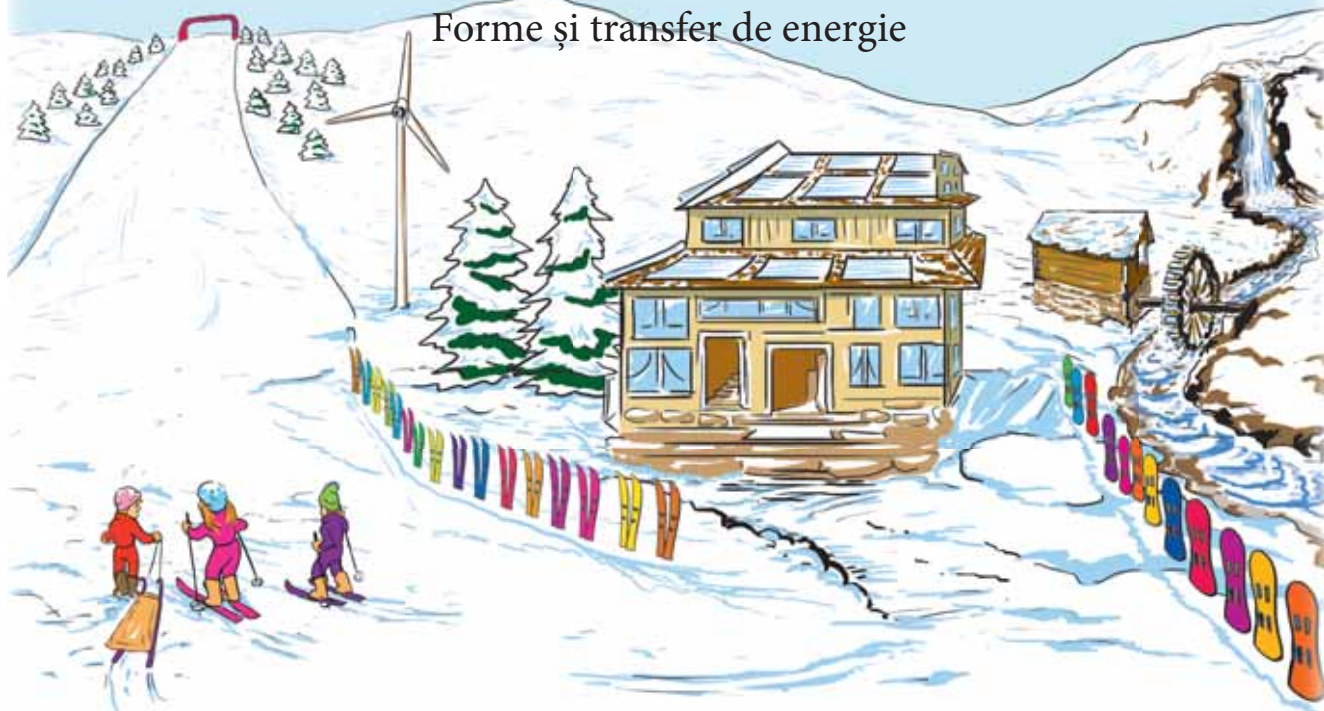
	S	★
6	B	★★
	FB	★★★



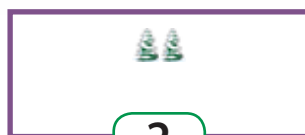
JOCURI ȘI JUCĂRII

Adunarea și scăderea în centrul 0-100 •

Forme și transfer de energie



20



2

$$20 + 2 = 22$$

termeni

sumă

$$\begin{array}{r} \text{Z} \text{U} \\ 20 + \\ 2 \\ \hline 22 \end{array}$$



12



16

$$12 + 16 = 28$$

termeni

sumă

$$\begin{array}{r} \text{Z} \text{U} \\ 12 + \\ 16 \\ \hline 28 \end{array}$$



		$10 + 15 = \underline{\quad}$
		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + 17 =$	$20 + 5 =$	$15 + 14 =$	$15 + 22 =$
$6 + 21 =$	$7 + 20 =$	$18 + 10 =$	$13 + 5 =$



$$26 - 5 = 21$$

termeni diferență

Z	U
26	-
5	
21	

$$24 - 13 = 11$$

termeni diferență

Z	U
24	-
13	
11	

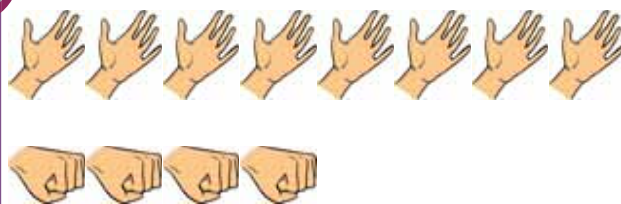
	$21 - 10 = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$29 - 15 = \underline{\quad}$
	$23 - 20 = \underline{\quad}$

24	-	3	=		27	-	13	=		25	-	21	=		28	-	23	=	
26	-	10	=		21	-	20	=		22	-	11	=						

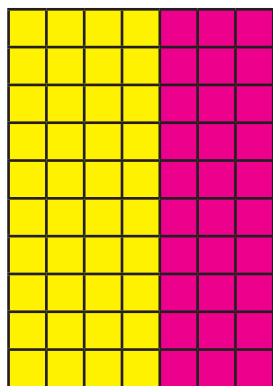


$$30 + 20 = 50$$

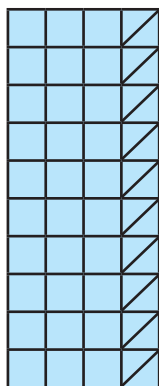
$$1+1=$$



$$60 - 20 = 40$$

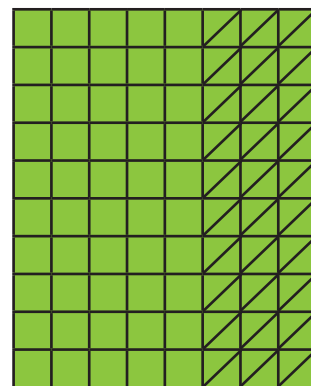


$$40 + 30 = 70$$



$$40 - 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$70 - 50 =$$

$$80 - 30 =$$

$$60 - 50 =$$

$$40 + 30 =$$

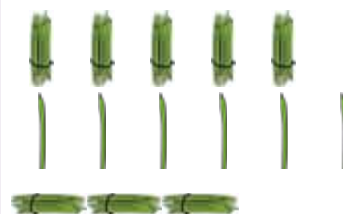
$$30 + 50 =$$

$$70 + 20 =$$



$$34 + 22 = 56$$

$$\begin{array}{r} \text{ZU} \\ 34 + \\ 22 \\ \hline 56 \end{array}$$



$$86 - 30 = 56$$

$$\begin{array}{r} \text{ZU} \\ 86 - \\ 30 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 + \\ 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 - \\ 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 + \\ 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 - \\ 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 - \\ 33 \end{array}$$

$$26 + 31 = \underline{\quad} \quad 48 - 10 = \underline{\quad}$$

$$67 - 44 = \underline{\quad} \quad 53 + 46 = \underline{\quad}$$



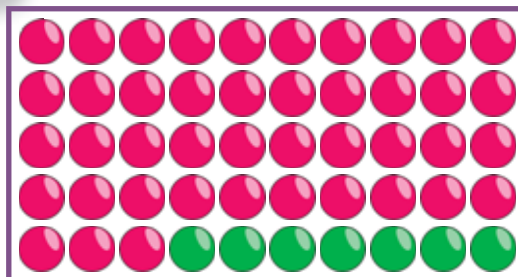
MUZEUL JUCĂRIILOR

Aduceți jucării vechi și noi și amenajați un muzeu. Fiecare copil spune povestea jucăriei aduse.

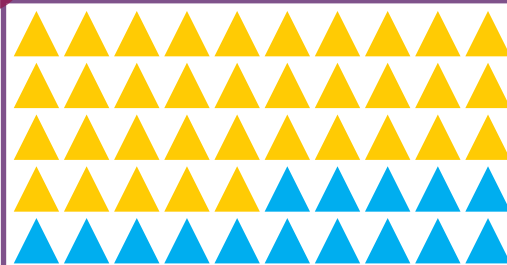
EXPERIMENT			
NECESAR	• un pătrat de hârtie • un pai • un ac cu gămălie		
1		4	
2		5	
3		6	



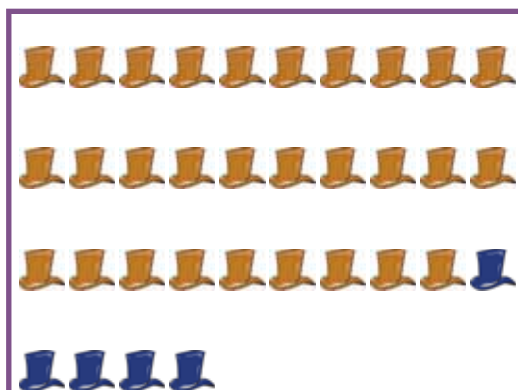
EXPERIMENT			
NECESAR	• un pătrat de plastic • un pai • un ac cu gămălie		
1		4	
2		5	
3		6	



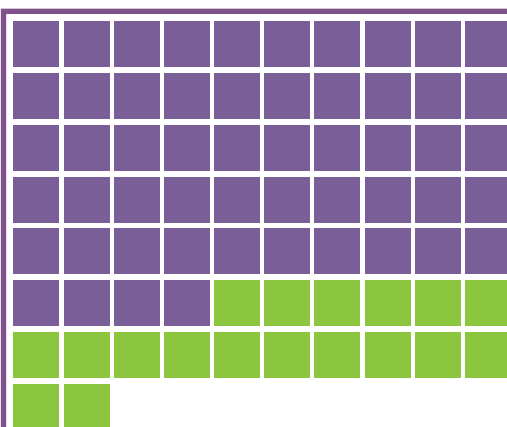
$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 43 + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$



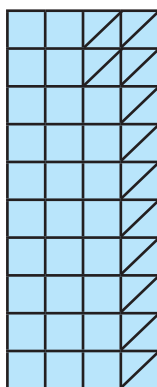
$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 35 + \\ 15 \\ \hline \end{array}$$



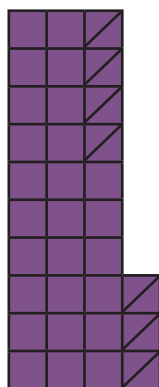
$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 29 + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$



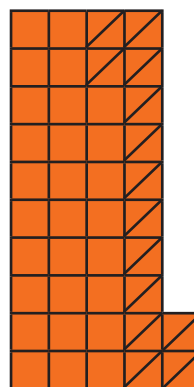
$$\begin{array}{r} \text{Z U} \\ 54 + \\ 18 \\ \hline \end{array}$$



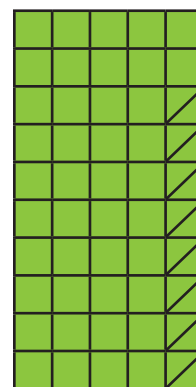
$$40 - 12 = \underline{\quad}$$



$$33 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$50 - 8 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 55 + \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 + \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 + \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 + \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 - \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 - \\ 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 - \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 - \\ 12 \end{array}$$

$$34 + 25 + 17 = \underline{\quad}$$

$$48 + 6 + 23 = \underline{\quad}$$

$$96 - 37 - 18 = \underline{\quad}$$

$$53 + 0 - 39 = \underline{\quad}$$



FIȘĂ DE PORTOFOLIU

Jucăria mea preferată
(colaj, desen,
cuvinte, propoziții)



RECAPITULARE



$$\begin{array}{r} 20 + \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 + \\ \underline{10} \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 + \\ \underline{11} \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 - \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 - \\ \underline{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 - \\ \underline{20} \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 - \\ \underline{16} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 + \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 + \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 + \\ \underline{20} \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 - \\ \underline{22} \end{array}$$

FIȘĂ DE PORTOFOLIU

- Și eu pot să economisesc apa! (desene, cuvinte, propoziții)
- Observațiile experimentelor realizate



Colorează becurile pe care sunt numere mai mici decât 25:



$$20 + 8$$

$$13 + 10$$

$$12 + 11$$

$$29 - 4$$

$$26 - 10$$

$$24 - 11$$



Calculează și completează:

Găsește cuvântul!

$$16 + 13 = 29$$

$$29 - 5 = \square$$

$$\square + 4 = \square$$

$$23 - \square = \square$$

$$24 - 11 = \square$$

N

$$17 + 10 = \square$$

G

$$8 + 20 = \square$$

E

$$29 - 20 = \square$$

R

$$27 - 6 = \square$$

I

28	13	28	9	27	21	28
	N					



Suma numerelor
11, 9, 23, 7

$$\square 11 + 9 + 23 + 7 = \square$$

$$\square 11 + 23 + 9 + 7 = \square$$

$$\square 7 + 23 + 9 + 11 = \square$$

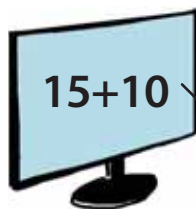
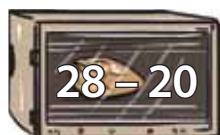


EVALUARE

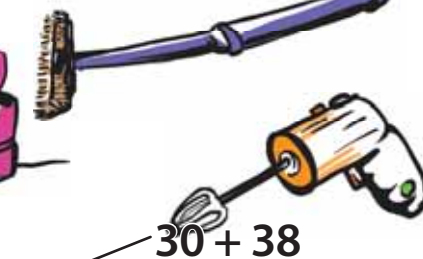
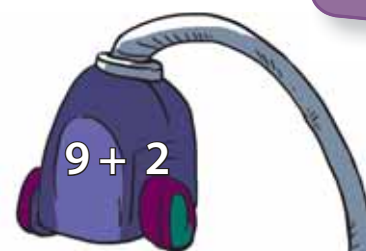
1



Unește ce se potrivește:



- 60
- 24
- 25
- 23
- 27
- 11
- 68
- 8



S	două alegeri corecte
B	patru alegeri corecte
FB	șase alegeri corecte

2



Completează:

TERMEN	TERMEN	SUMĂ
16	11	
	9	29
18		28

TERMEN	TERMEN	DIFERENȚĂ
25	10	
	11	42
28		23

S	două numere corecte
B	patru numere corecte
FB	șase numere corecte

3



Bifează sursele de energie:



S	o alegere corectă
B	două alegeri corecte
FB	trei alegeri corecte

CUPRINS

Unitatea 1 – SUNĂ CLOPOTELUL

Ne reamintim din clasa pregătitoare

Orientare spațială și localizări în spațiu • Familiarizare cu liniatura caietului de matematică	4
Așezarea în pagină: dată, titlu, conținut, numărul paginii	5
Colectarea și gruparea datelor • Familiarizare cu liniatura caietului de matematică	6
Colectarea și gruparea datelor; Plante și animale • Familiarizare cu liniatura caietului de matematică	7
Prezența apei în natură; Fenomene ale naturii • Compararea după lungime • Măsurări cu unități nonstandard pentru legume • Familiarizare cu liniatura caietului de matematică	8
Figuri și corpuri geometrice; Universul • Familiarizare cu liniatura caietului de matematică	9
Timpu: ziua, săptămâna, luna anotimpurile • Familiarizare cu liniatura caietului de matematică	10
Numere naturale de la 0 la 10 • Familiarizare cu liniatura caietului de matematică	11
Numere naturale de la 10 la 20	12
Numere naturale de la 20 la 31	13
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără și cu trecere peste ordin	14
Probleme simple de adunare și scădere	15
Corpul omenesc	16
Proiect: EU ȘI COLEGIILE MEI	16
Evaluare	17

Unitatea 2 – CULORILE TOAMNEI

Elemente introductive • Orientare spațială și localizări în spațiu • Pământul

Orientare spațială și localizări în spațiu; scrierea cifrelor 0 și 1 pe liniatură	18
Colectarea și gruparea datelor; scrierea cifrelor 2, 3 și 4 pe liniatură • Pământul – Fenomene ale naturii	19
Orientare spațială și localizări în spațiu • Colectarea și gruparea datelor; scrierea cifrelor 5, 6 și 7 pe liniatură	20
Proiect: CALENDARUL NATURII	20
Colectarea și gruparea datelor; scrierea cifrelor 8, 9 și a numărului 10 pe liniatură	21
Proiect: TOAMNA ÎN NATURĂ	21
Recapitulare	22
Evaluare	23

Unitatea 3 – PICĂTURI DE PLOAIE

Numere naturale de la 0 la 31 • Transformări ale apei

Numere naturale de la 0 la 10: recunoaștere, scriere, numărare	24
Numere naturale de la 0 la 10: numărare, ordonare, comparare • Pământul – Transformări ale apei	25
Numere naturale de la 10 la 20: formare, citire, scriere	26
Numere naturale de la 10 la 20: recunoaștere, numărare	27
Numere naturale de la 20 la 31: formare, citire, scriere	28
Numere naturale de la 20 la 31: recunoaștere, numărare	29
Numere naturale de la 10 la 31: numărare, ordonare, comparare	30
Pământul – Transformări ale apei	31

Recapitulare	32
Evaluare	33

Unitatea 4 – NE PREGĂTIM DE IARNĂ

Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0–20 • Rolul structurilor de bază la plante

Adunarea numerelor naturale în concentrul 0–10, fără trecere peste ordin	34
Scăderea numerelor naturale în concentrul 0–10, fără trecere peste ordin	35
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0–10, fără trecere peste ordin	36
Proba adunării și a scăderii	37
Adunarea numerelor naturale în concentrul 10–20, fără trecere peste ordin • Rolul structurilor de bază la plante	38
Scăderea numerelor naturale în concentrul 10–20, fără trecere peste ordin • Rolul structurilor de bază la plante	39
Adunarea numerelor naturale în concentrul 10–20, fără trecere peste ordin • Rolul structurilor de bază la plante	40
Scăderea numerelor naturale în concentrul 10–20, fără trecere peste ordin • Rolul structurilor de bază la plante	41
Adunarea numerelor naturale în concentrul 0–20, cu trecere peste ordin	42
Scăderea numerelor naturale în concentrul 0–20, cu trecere peste ordin	43
Recapitulare	44
Evaluare	45

Unitatea 5 – VIN SĂRBĂTORILE!

Numere naturale de la 31 la 100 • Animale

Numere naturale în concentrul 31–100: formare, citire, scriere	46
Numere naturale în concentrul 31–100: numărare	48
Numere naturale în concentrul 31–100: numărare	49
Numere naturale în concentrul 31–100: comparare • Scheletul animalelor	50
Numere naturale în concentrul 31–100: comparare	51
Numere naturale în concentrul 31–100: ordonare • Organe majore la animale	52
Numere naturale în concentrul 31–100: ordonare	53
Recapitulare	54
Evaluare	55

Unitatea 6 – JOCURI ȘI JUCĂRII

Adunarea și scăderea în concentrul 0–100 • Forme și transfer de energie

Adunarea numerelor naturale în concentrul 0–100, fără trecere peste ordin	56
Scăderea numerelor naturale în concentrul 0–100, fără trecere peste ordin	57
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0–100, fără trecere peste ordin	58
Forme și surse de energie; utilizări în practică	59
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0–100, cu trecere peste ordin	60
Energia – comportamentul corect față de mediu	61
Recapitulare	62
Evaluare	63

