

**Examenul de bacalaureat național 2013**  
**Proba E. d)**

**Logică, argumentare și comunicare**

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

**Varianta 6**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Extensiunea termenului *elev* este alcătuită din:
  - a. toți elevii
  - b. elevii din ciclul liceal
  - c. elevii din ciclul gimnazial
  - d. elevii din ciclul primar
2. Termenul *bicicletă* este, după intensiune:
  - a. nevid
  - b. distributiv
  - c. pozitiv
  - d. vag
3. Termenii *român* și *profesor* sunt în raport de:
  - a. contrarietate
  - b. încrucișare
  - c. ordonare
  - d. contradicție
4. Într-o propoziție categorică se exprimă:
  - a. două raporturi între doi termeni
  - b. un singur raport între trei termeni
  - c. două raporturi între trei termeni
  - d. un singur raport între doi termeni
5. Subiectul logic al propoziției „*Unii elevi de liceu sunt orgolioși*” este:
  - a. unii elevi
  - b. elevi
  - c. elevi de liceu
  - d. unii elevi de liceu
6. Contradictoria propoziției „*Unele exerciții sunt dificile*” este propoziția:
  - a. Niciun exercițiu nu este dificil.
  - b. Unele exerciții nu sunt dificile.
  - c. Toate exercițiile sunt dificile.
  - d. Unele exerciții nu sunt accesibile.

**18 puncte**

B. Fie următoarele două moduri silogistice: *aai-1*, *ee-2*.

a) Scrieți schema de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date și construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență. **8 puncte**

b) Verificați explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care ați ajuns. **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziții:

1. *Unele titluri de valoare nu sunt obligațiuni.*
2. *Unii elevi sunt pasionați de șah.*
3. *Niciun tigră nu este animal domestic.*
4. *Toate ideile noi sunt interesante.*

A. Precizați formula propoziției 4. **4 puncte**

B. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, subcontrara propoziției 1 și contrara propoziției 4. **6 puncte**

C. Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 2 și 3, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural. **10 puncte**

D. Explicați succint de ce propoziția 1 nu se convertește corect. **6 puncte**

E. Reprezentați prin metoda diagramelor Euler propoziția categorică 3. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Definiți conceptul de *demonstrație*. **4 puncte**

2. Precizați denumirile celor trei propoziții din structura unui silogism. **6 puncte**

3. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificați propoziția "*Unii oameni sunt nerecunoscători*". **10 puncte**

4. Fie următoarea definiție:

*Romanul este o oglindă pe care o plimbăm de-a lungul unui drum.*

a. Menționați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**

b. Enunțați două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. și construiți, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiție care să le încalce. **8 puncte**