

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

30 iulie 2013

**Probă scrisă
Matematică**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei metode de învățare centrate pe elev utilizate pentru formarea/dezvoltarea a două sau a mai multor competențe specifice din secvența dată $2 \times 2 = 4$ puncte
- câte 2 puncte pentru argumentarea alegerii fiecărei metode din perspectiva adecvării acesteia la elemente componente ale secvenței date $2 \times 2 = 4$ puncte
- câte 3 puncte pentru exemplificarea modului în care fiecare dintre metodele de învățare menționate favorizează formarea/dezvoltarea a două sau a mai multor competențe specifice din secvența dată $3 \times 2 = 6$ puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două mijloace de învățământ alese $2 \times 2 = 4$ puncte
- câte 2 puncte pentru motivarea utilității fiecăruia dintre mijloacele de învățământ alese $2 \times 2 = 4$ puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea, în cadrul *Argumentului*, a fiecărui motiv care susține propunerea opționalului $2 \times 2 = 4$ puncte
- câte 3 puncte pentru elaborarea fiecăreia dintre cele două *competențe specifice* noi, după modelul celor din secvența dată și corelate cu acestea $3 \times 2 = 6$ puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea fiecăruia dintre cele trei *conținuturi* noi, corelate competențelor specifice propuse și care contribuie la formarea acestora $1 \times 3 = 3$ puncte
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a fiecărui conținut nou $2 \times 3 = 6$ puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecăreia dintre cele două recomandări specifice *Sugestiilor metodologice* $2 \times 2 = 4$ puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

1. Proiectarea corectă a itemului de tip întrebare structurată:

- succesiunea cerințelor asigură creșterea treptată a gradului de dificultate **6 puncte**
- fiecare cerință solicită un răspuns care nu depinde de răspunsul la cerința precedentă **6 puncte**
- cerințele sunt în concordanță cu stimulul utilizat **6 puncte**

Notă. Punctajul se acordă și în situația în care una dintre cerințe evaluează două competențe specifice

- corectitudinea elaborării detaliate a răspunsului așteptat **6 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **6 puncte**

2. Prezentarea din punct de vedere teoretic a evaluării finale ca parte a procesului didactic desfășurat la unitatea de învățare *Patrulater*, clasa a VII-a:

- precizarea unei funcții a evaluării la finalul unității de învățare **7 puncte**
- câte 4 puncte pentru fiecare tip de eroare menționat $4 \times 2 = 8$ puncte