

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Probă scrisă
Educație muzicală specializată
**Ansambluri vocale și instrumentale, artă vocală (canto clasic), muzică vocală tradițională
românească (canto popular), muzică instrumentală, studii muzicale teoretice**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.
- Subiectul I va fi tratat în funcție de specializarea candidatului astfel: punctul A pentru ansambluri vocale și instrumentale, muzică instrumentală și vocală (canto clasic), muzică tradițională românească (canto popular), punctul B pentru studii muzicale teoretice.
- Subiectul al II-lea este comun.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A.

- a) numirea conținutului; **3 puncte**
- b) explicarea relației dintre competența specifică dată și conținutul numit; **8 puncte** (se poate acorda punctaj între 1-7 puncte în funcție de complexitatea rezolvării subiectului)
- c) precizarea unei metode; **4 puncte**
- d) argumentarea alegerii metodei precizate la punctul c); **4 puncte**
- e) prezentarea unui mijloc de învățământ; **2 puncte**
 - menționarea momentului lecției în care este integrat mijlocul de învățământ **11 puncte**
 - prezentarea modalității de integrare a mijlocului de învățământ în lecție. **11 puncte**
 - organizarea logică a expunerii **1 punct**
 - utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

B.

- a) explicarea relației dintre competența specifică și conținut; **2 puncte**
- b) precizarea unei metode de instruire pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date; **2 puncte**
- c) argumentarea alegerii metodei precizate la punctul b); **4 puncte**
- d) descrierea utilizării metodei pentru formarea /dezvoltarea competenței specifice date prin explicarea conținutului; **20 puncte**
- e) prezentarea unui mijloc de învățământ care poate fi utilizat pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice; **3 puncte**
- f) ilustrarea modalității în care utilizați mijlocul de învățământ prezentat la punctul e):
 - descrierea concretă a modalității de lucru în cadrul grupei de elevi **3 puncte**
 - indicarea activității predominante; **3 puncte**

-
- prezentarea modului de distribuire a sarcinilor de lucru. **3 puncte**
- g) explicarea corelației dintre **Competența generală** 1. și al doilea reper din **Valori și atitudini** (din secvența 1). **3 puncte**
- organizarea logică a expunerii; **1 punct**
 - utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

- prezentarea conceptului de evaluare sumativă/finală; **10 puncte** (se poate acorda punctaj între 1-9 puncte în funcție de complexitatea rezolvării subiectului)
 - descrierea probei practice propriu-zise; **20 puncte** (se poate acorda punctaj între 1-19 puncte în funcție de complexitatea rezolvării subiectului)
 - explicarea modalității în care vor fi evaluați elevii. **13 puncte** (se poate acorda punctaj între 1-12 puncte în funcție de complexitatea rezolvării subiectului)
-
- organizarea logică a expunerii **1 punct**
 - utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**