

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Probă scrisă
Psihosociologie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

- A. explicarea noțiunii de *comportament uman* **5 puncte**
B. - explicarea cauzelor agresivității **4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei factori specifici ce influențează violența $3 \times 1p = 3$ puncte
- câte 3 puncte pentru evidențierea oricăror două modalități de prevenire/reducere a agresivității $2 \times 3p = 6$ puncte
C. - precizarea semnificației conceptului de *comportament prosocial* **3 puncte**
- detalierea intervenției de ajutorare a celuilalt, ca proces decizional stadial **4 puncte**
- explicarea efectelor comportamentului prosocial asupra comunității **4 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode didactice $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 2 puncte pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode didactice precizate, din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 4 puncte pentru exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea fiecăreia dintre cele două metode didactice precizate: exemplificare adecvată, nuanțată și sugestivă – 3p./ explicarea la nivel teoretic a formării/dezvoltării competențelor prin utilizarea metodei didactice – 2p./ exemplificare inadecvată – 1p. $2 \times 4p = 8$ puncte
- explicarea relației *competențe specifice - conținuturi*, în cadrul demersului didactic **5 puncte**
- câte 1 punct pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei trei itemi de tip diferit elaborați $3 \times 1p = 3$ puncte
- câte 1 punct pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat în cazul fiecăruia dintre cei trei itemi $3 \times 1p = 3$ puncte
- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate în cazul fiecăruia dintre cei trei itemi $3 \times 1p = 3$ puncte

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

- conceptul de finalități ale educației **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- clasificare **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- ideal **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- scop **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- obiective **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- proceduri de operaționalizare **5 puncte** (răspuns parțial 3p)