

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Probă scrisă
Psihopedagogie specială
(pentru învățători/institutori/educatori din învățământul special)

VARIANTA 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**
- **Tratarea subiectelor se va realiza din perspectiva tipului/ tipurilor de deficiență din instituția în care candidatul își desfășoară activitatea sau în funcție de domeniul de specializare a candidatului.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

A. Analizați, în două-trei pagini, specificul școlii incluzive și al managementului acesteia având în vedere următoarele aspecte:

- explicarea conținutului conceptelor de *educație integrată*, *școală incluzivă*, *management educațional*;
- descrierea a două caracteristici și a două obiective ale școlii incluzive;
- argumentarea unui punct de vedere personal referitor la necesitatea proiectării unor trasee educaționale compatibile cu tipul și gradul de deficiență a copiilor cu CES din școala incluzivă.

18 puncte

B. Prin deficiență se înțelege pierderea, anomalia, perturbarea cu caracter definitiv sau temporar a unei structuri fiziologice, anatomice sau psihologice și desemnează o stare de anormalitate funcțională, adesea cu semnificație patologică, stabilă sau de lungă durată, care afectează capacitatea și calitatea procesului de adaptare și integrare școlară sau profesională.

Pornind de la acest fapt și având ca reper etiologia specifică diferitelor tipuri de deficiențe, specificați rolul a cinci dintre factorii endogeni și exogeni responsabili de apariția unei deficiențe.

12 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

A. Prezentați specificul aplicării a patru metode didactice în construirea unor situații de învățare pentru copiii cu deficiențe.

20 de puncte

B. Exemplificați folosirea uneia dintre metodele prezentate la punctul A. într-o activitate didactică/terapeutică. Se vor preciza: tipul de deficiență, clasa, disciplina, tema.

10 puncte

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Redactați un eseu de 1-2 pagini, în care să prezentați conceptul de *evaluare*.

În prezentare veți avea în vedere următoarele:

- definirea conceptului de *evaluare*;
- integrarea evaluării în procesul de învățământ;
- indicarea a două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare;
- descrierea succintă a uneia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum o pagină și să dezvolte subiectul propus.

Pentru **conținutul** eseului se acordă **20 de puncte** (*definirea conceptului de evaluare* – 4 puncte; *integrarea evaluării în procesul de învățământ* – 6 puncte; *indicarea a două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare* – 4 puncte; *descrierea succintă a uneia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate* – 6 puncte).

Pentru **redactarea** eseului se acordă **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 3 puncte; *ortografie* – 2 puncte; *punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).