

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă
Limba și literatura spaniolă

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

a. Comente el siguiente poema indicando las características que lo definen como soneto barroco: (20-25 líneas) **15 puncte**

Prisión del nácar era articulado
De mi firmeza un émulo luciente,
Un d'íamante, ingeniosamente
En oro también él aprisionado.

Clori, pues, que a su dedo apremiado
De metal aun precioso no consiente,
Gallarda un día, sobre impaciente,
Lo redimió del vínculo dorado.

Mas ay, que insidioso latón breve
En los cristales de su bella mano
Sacrílego divina sangre bebe:

Púrpura ilustró menos indiano
Marfil; invidiosa sobre nieve,
Claveles deshojó la Aurora en vano.

(Luis de Góngora, *Prisión del nácar era articulado*)

b. La correspondencia de los tiempos del subjuntivo.

10 puncte

c. Localice los veinte errores de los siguientes enunciados:

5 puncte

1. Por las mañanas la abuela la deja un vaso de leche a María en la mesita, antes de despertarle.
2. Los cuatro montañeros perdidos andaron más de treinta kilómetros antes de estar encontrados.
3. Éste es el libro que en sus páginas escondí la telegrama.
4. Por el camino llegó un coche negro y una mujer, elegantamente vestida, se bajó del mismo.
5. No le satisfació en absoluto el acorde que firmaron con sus socios alemanes.
6. Siempre confié que al final encontrarán una solución para su enfermedad.
7. Contra más le dices que estudie, menos tiempo dedique a los libros.
8. Todos los disparos fueron realizados con el mismo arma.
9. No comprendo por que te empeñas en transgiversar la realidad.
10. Muchas personas cuales padecen insomnio creen que tomando una poca de leche antes de acostarse podrán conciliar el sueño.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

La publicidad. Elabore una secuencia didáctica que conste de cinco actividades en torno al contenido lingüístico y comunicativo de este tema. Indique el nivel de los estudiantes, las competencias, los objetivos generales y específicos, los recursos didácticos, la temporización y la modalidad de evaluación.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.