

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Probă scrisă
Istorie

VARIANTA 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

A. 1. Menționați două probleme-cheie identificate în analiza *constituirii României moderne*, ca fenomen istoric. **4 puncte**

2. Prezentați, în aproximativ o pagină, un fapt istoric relevant pentru una dintre problemele-cheie identificate în analiza *constituirii României moderne*. **6 puncte**

B. Analizați comparativ, în trei - patru pagini, două fenomene istorice relevante pentru organizarea și evoluția lumii postbelice, având în vedere:

- menționarea unui fenomen istoric referitor la spațiul românesc și a unuia referitor la un alt spațiu istoric, desfășurate în perioada postbelică;
- prezentarea a două asemănări între cele două fenomene istorice pentru care ați optat;
- prezentarea a două deosebiri dintre cele două fenomene istorice pentru care ați optat.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a fenomenelor istorice, **structurarea și încadrarea** analizei în limita de spațiu precizată. **20 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie*:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE
5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric	<u>Expansiunea europeană</u> • Probleme de atins: Călătoriile și descoperirea noilor lumi, imperii coloniale în secolele XVI-XVII

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMEC nr. 3458/09.03.2004)

Prezentați, în două - trei pagini, activitatea desfășurată într-o oră de curs la disciplina istorie, având în vedere:

- precizarea unei metode care antrenează învățarea activă și exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice 1.2 sau 5.3 prin utilizarea acestei metode;
- justificarea opțiunii pentru metoda aleasă, din perspectiva concordanței dintre activitatea didactică și formarea/dezvoltarea competențelor specifice;
- evaluarea celor două competențe specifice date prin elaborarea unei probe scrise care conține trei itemi (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv).

Notă! Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice** utilizate în elaborarea probei scrise și a baremului de evaluare, **structurarea și încadrarea** prezentării în limita de spațiu precizată.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare. |