

CONTEXTUL ELABORĂRII NOULUI PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Planul-cadru de învățământ este un document de politică educațională care cuprinde discipline obligatorii (trunchiul comun) și opționale (curriculum la decizia școlii/CDS), precum și numărul de ore alocate acestora pe săptămână.

Trunchiul comun conține oferta educațională de parcurs în mod obligatoriu de către toți elevii care urmează același tip de program de formare.

Disciplinele opționale reprezintă oferta educațională propusă de școală, adecvată pe cât posibil specificului local, intereselor și nevoilor elevilor.

Planul-cadru de învățământ pentru învățământul primar operează cu următoarele **arii curriculare**: *Limbă și comunicare, Om și societate, Matematică și Științe ale naturii, Arte, Sănătate și motricitate, Tehnologii, Consiliere și orientare.*

Planul-cadru propus asigură continuitatea concepției privind învățământul primar, valorificând disciplinele abordate integrat în primii trei ani de studiu, și anume:

- *Matematică și explorarea mediului*, care cumulează numărul de ore alocat pentru disciplinele *Matematică și Științe ale naturii*;
- *Arte vizuale și lucru manual*, care cumulează numărul de ore alocat pentru disciplinele *Arte vizuale și Educație tehnologică*;
- *Muzică și mișcare*.

O noutate a acestui proiect de Plan-cadru pentru învățământul primar o constituie absența plajei orare pentru disciplinele din trunchiul comun, în scopul asigurării echității și a unității de formă a planului-cadru. Funcțiile plajei orare de oferire a posibilității de aprofundare/remediere sau de extindere pot fi realizate prin valorificarea timpului la dispoziția profesorului. Legea educației naționale nr.1/2011, precizează la art. 66 al. (5), modul în care pot fi folosite orele pentru disciplinele din trunchiul comun: *”programa scolara acopera 75% din orele de predare si evaluare, lasand la dispozitia cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. In functie de caracteristicile elevilor si de strategia scolii din care face parte, profesorul decide daca procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru invatare remediala, in cazul copiilor cu probleme speciale, pentru consolidarea cunostintelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performante superioare, conform unor planuri individuale de invatare elaborate pentru fiecare elev.”*

Plaja orară este păstrată pentru curriculumul la decizia școlii, constituit, potrivit art. 65, al. (5), din Legea educației naționale nr.1/2011, *din pachete disciplinare optionale oferitate la nivel national, regional si local, cat si din pachete disciplinare optionale oferitate la nivelul unitatii de invatamant.*

O altă noutate importantă a Proiectului de Plan-cadru pentru învățământul primar propus dezbaterii publice este **numărul de ore prevăzut pentru activitățile care urmăresc stimularea dezvoltării fizice armonioase**. La nivel european¹, se constată acordarea unei

¹ European Commission, *Recommended annual taught time in full-time compulsory education in Europe, 2011/12*, Eurydice, 29.01.2013

atenții sporite educației fizice, prin alocarea unui număr mare de ore în țări precum Franța, Luxemburg, Ungaria, Germania, Slovenia, Austria, Liechtenstein, Croația (cel puțin 3 ore/săptămână). Creșterea numărului de ore de educație fizică reflectă importanța care trebuie acordată sănătății și dezvoltării fizice armonioase a tinerei generații, tot mai preocupată de tehnologia digitală, în detrimentul sportului și mișcării în aer liber. Această importanță este subliniată și de Legea Educației Naționale, în special pentru segmentul de educație timpurie și pentru clasa pregătitoare. Din aceste considerente, pentru ciclul primar, orele destinate stimulării motricității sunt repartizate după cum urmează:

- două ore la disciplina ”Educație fizică” și alte două ore la disciplina ”Muzică și mișcare” pentru elevii din clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a;
- două ore la disciplina ”Educație fizică” și o oră la disciplina ”Joc și mișcare”, pentru elevii claselor a III-a și a IV-a.

Construcția *Planului-cadru de învățământ pentru învățământul primar* are în vedere realizarea dezideratelor *profilului de formare* al copilului care finalizează ciclul primar, profilul determinat de domeniile de competențe-cheie specificate în art. 68 din Legea educației naționale nr. 1/2011.

**PROIECT DE PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

Aria curriculară/disciplina	CP	I	II	III	IV
I. Limbă și comunicare	5	6	6	7	6
Limba și literatura română ¹	5	6	6	5	4
Limba modernă	-	-	-	2	2
II. Matematică și științe ale naturii	4	4	4	5	5
Matematică ²	3	3	3	4	4
Științe ale naturii ²	1	1	1	1	1
III. Om și societate	2	2	2	2	4
Educație pentru societate	1	1	1	1	1
Istorie	-	-	-	-	1
Geografie	-	-	-	-	1
Religie	1	1	1	1	1
IV. Arte	3	3	3	2	2
Arte vizuale ³	1	1	1	1	1
Educație muzicală și mișcare ⁴	2	2	2	1	1
V. Sănătate și motricitate	2	2	2	3	3
Educație fizică	2	2	2	2	2
Joc și mișcare				1	1
VI. Tehnologii	1	1	1	1	1
Educație tehnologică ³	1	1	1	1	1
VII. Consiliere și orientare	1	1	1	-	-
Dezvoltare personală ⁵	1	1	1	-	-
Număr total de ore trunchi comun	18	19	19	20	21
CDS⁶	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Număr minim de ore pe săptămână	19	20	20	21	22
Număr maxim de ore pe săptămână	20	21	21	22	23

¹La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se intitulează *Comunicare în limba română*.

²La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, se studiază integrat disciplina *Matematică și explorarea mediului*, având o singură programă de studiu care cumulează numărul de ore alocat pentru disciplinele *Matematică* și *Științe ale naturii*;

³La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, se studiază integrat disciplina *Arte vizuale și lucru manual*, având o singură programă de studiu care cumulează numărul de ore alocat pentru disciplinele *Arte vizuale* și *Educație tehnologică*;

⁴La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, se studiază integrat disciplina *Muzică și mișcare*, iar la clasele a III-a și a IV-a se studiază disciplina *Educație muzicală*.

⁵La clasele a III-a și a IV-a, disciplina *Educație pentru societate* include și finalități și conținuturi ale disciplinei *Dezvoltare personală*.

⁶CDS = curriculum la decizia școlii, discipline opționale dintre care cel puțin una este abordată integrat.

NOTĂ: Elevii aparținând minorităților naționale care studiază în limba română sau în altă limbă decât cea maternă au dreptul de a studia limba maternă, numărul de ore alocat fiind egal cu cel alocat limbii române în Planul-cadru pentru învățământul primar în limbile minorităților naționale.

**PROIECT DE PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

în limbile minorităților naționale

Aria curriculară/disciplina	CP	I	II	III	IV
I. Limbă și comunicare	8	10	10	11	10
Limba și literatura română ¹	3	4	4	4	4
Limba și literatura maternă ¹	5	6	6	5	4
Limba modernă	-	-	-	2	2
II. Matematică și științe ale naturii	4	4	4	5	5
Matematică ²	3	3	3	4	4
Științe ale naturii ²	1	1	1	1	1
III. Om și societate	2	2	2	2	4
Educație pentru societate	1	1	1	1	1
Istorie	-	-	-	-	1
Geografie	-	-	-	-	1
Religie	1	1	1	1	1
IV. Arte	3	3	3	2	2
Arte vizuale ³	1	1	1	1	1
Educație muzicală și mișcare ⁴	2	2	2	1	1
V. Sănătate și motricitate	2	2	2	3	3
Educație fizică	2	2	2	2	2
Joc și mișcare				1	1
VI. Tehnologii	1	1	1	1	1
Educație tehnologică ³	1	1	1	1	1
VII. Consiliere și orientare	1	1	1	-	-
Dezvoltare personală ⁵	1	1	1	-	-
Număr total de ore trunchi comun	21	23	23	24	25
CDS⁶	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Număr minim de ore pe săptămână	22	24	24	25	26
Număr maxim de ore pe săptămână	23	25	25	26	27

¹La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se intitulează *Comunicare în limba română*.

²La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, se studiază integrat disciplina *Matematică și explorarea mediului*, având o singură programă de studiu care cumulează numărul de ore alocat pentru disciplinele *Matematică și Științe ale naturii*;

³La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, se studiază integrat disciplina *Arte vizuale și lucru manual*, având o singură programă de studiu care cumulează numărul de ore alocat pentru disciplinele *Arte vizuale și Educație tehnologică*;

⁴La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, se studiază integrat disciplina *Muzică și mișcare*, iar la clasele a III-a și a IV-a se studiază disciplina *Educație muzicală*.

⁵La clasele a III-a și a IV-a, disciplina *Educație pentru societate* include și finalitățile și conținuturile disciplinei *Dezvoltare personală*.

⁶CDS = curriculum la decizia școlii, discipline opționale dintre care cel puțin una este abordată integrat.

PRECIZARE:

Cadrele didactice, părinții și reprezentanții societății civile sunt invitați să transmită observații și propuneri referitoare la Proiectul de plan-cadru pentru învățământul primar, prin completarea unui formular de consultare, disponibil la adresa: <https://www.surveymonkey.com/s/PC-primar>.

Termen limită: 19 februarie 2013